

Boletín informativo de Universitarios Sin Fronteras

Estimados colegas,

A principios de 2024, deseamos que la paz vuelva a todos los países del mundo, ya sea en Ucrania, Gaza y África, y que los hombres y, sobre todo, los dirigentes puedan llegar a debatir. A menudo las guerras provienen de injusticias que nunca se han resuelto, de la voluntad de poder de algunos y también de aspiraciones de libertad.

En este contexto, a veces difícil, el modesto papel de USF es ayudar a formar a hombres y mujeres responsables para que su país pueda desarrollarse de manera armoniosa en aras de la paz y el bienestar de su población.

Recordemos que desde 2009, con más de 10.000 corresponsales en todo el mundo, USF puede ayudar en la constitución de nuevas formaciones de estudiantes, en la mejora de sus relaciones con los medios socioeconómicos de su país, en la empleabilidad de los estudiantes, en la definición de las direcciones de investigación, en la formación de los investigadores, en la prospección de enseñanzas originales, etc. Basta con ponerse en contacto con nosotros e inmediatamente un encargado será su interlocutor y buscará el (o los colegas) competente para su proyecto. Póngase en contacto con nosotros.

En este número, presentaremos el informe de la visita del presidente de USF, el profesor emérito Jean Ruffier, a Costa de Marfil y sus consecuencias. Luego retomaremos el texto de nuestro colega Bernard Landais sobre el brillante éxito del CAMES, que es un signo de esperanza para el futuro de África.

Deseando un excelente año 2024.

Prof. Robert Laurini, director de publicación del boletín de información de USF-AWB ■

Misión USF en Costa de Marfil (noviembre 2023)

Esta es la primera misión que hago en el África subsahariana. Soy bastante competente en los problemas de desarrollo industrial en América Latina, en China e incluso en el Magreb. Como nuevo presidente de la USF, fue importante para mí probar esta parte del mundo donde tienen lugar muchas de nuestras intervenciones. Hablaré primero de lo que hice en Bouaké y luego en Abidján. Haré un balance de las migraciones de jóvenes hacia Francia, y terminaré con lo que los marfileños me han enseñado sobre la vida.



Universidad Allassane Ouattara en Bouaké

Es una universidad pública. La Presidencia, pero también el cuerpo docente, están muy interesados en los intervinientes externos, ya

que se sienten un poco aislados, incluso olvidados por la capital. Menos autónomos que las universidades privadas, difícilmente pueden hacerse cargo de un billete de avión de Francia y es importante firmar un convenio más adaptado a sus posibilidades administrativas. Pero su deseo de cooperación es tal que tienden a adherirse a las propuestas que USF les hace.

Allí di una conferencia sobre lo que Costa de Marfil puede sacar del despegue industrial chino. Más de 15 profesores y cerca de 200 estudiantes la seguirán. Les explico cómo el régimen ha dejado desarrollarse un poco anárquicamente a pequeños empresarios privados, siguiéndolos de cerca, tanto para reproducir lo que funcionaba como, eventualmente, para hacer la limpieza. Luego hablé de la corrupción que no debe ser vista como el enemigo principal del desarrollo, ya que de otro modo las pequeñas empresas privadas tendrían poco acceso a los que dan las autorizaciones (o aceptan el incumplimiento de ciertas regulaciones). Respondí a más de media hora de preguntas ininterrumpidas (básicamente, no se pensaba que los chinos estuvieran tan desorganizados en sus fábricas, se los imaginaba más trabajadores y disciplinados). El resto de las preguntas son sobre la adaptación de los chinos en Costa de Marfil. Los auditores están muy interesados en mi método de encuestas sobre y con las empresas. Este método consiste en constituir un equipo plurinacional y entrevistar a todos los niveles jerárquicos, buscando con cada nivel lo que puede ser la mejor estrategia para salir mejor parados. Este método permite, entre otras cosas, mejorar los vínculos empresa - universidad.



Una universidad privada en el RUSTA²

Ella me trajo aquí y me pagó la mayor parte de la misión. Hablamos con la dirección, pero principalmente preparamos misiones futuras. En cuanto a las necesidades, la universidad

marfileña mantiene una revista en ciencias de gestión y problemas de organización. Está buscando un editor adjunto, preferiblemente francés. También busca a un académico de Europa o África del Norte deseoso de hacer un año sabático en el RUSTA en Abiyán. Para cualquier información dirigirse a rusta.ustci@gmail.com.

Encuentro de Pierre Therme, agregado a la cooperativa universitaria (Embajada de Francia)

Su primer diagnóstico es que la Costa de Marfil no tiene la Universidad en el nivel de su poder económico y que esto obstaculiza su desarrollo. Comprende que los jóvenes quieren irse porque en realidad muchas puertas están cerradas (reservadas a la nomenclatura). Además, no existe ningún organismo fiable de clasificación o evaluación de las universidades públicas o privadas. Esto hace que la oferta de formación sea particularmente oscura. Él mismo quiso apoyar una solicitud de certificación de una formación BTS estratégica. A pesar de la solidez del expediente, esta solicitud se retrasa y no se sabe si se conseguirá. Formaciones mucho más dudosas, pero con apoyos políticos pudieron ser satisfechas muy rápidamente.

Para él, lo que más falta di tipo licenciatura profesional que se apoderan de la actividad económica del país. Los industriales estarían dispuestos a financiar a cambio de una participación en la definición de los programas.

Una reforma reciente, la de la creación de universidades temáticas, puede realmente favorecer el empleo y el desarrollo económico. Constata que estas universidades están animadas por profesores más jóvenes bien formados (en general en Francia).

Sobre los migrantes

Mi esposa entrevistó a muchos conductores, así como a comerciantes, para convencerlos de que no enviaran a sus hijos a Europa. Con argumentos contundentes (25% de mortalidad en el desierto y el mar, 95% de tortura y malos tratos, violaciones generalizadas). A sus interlocutores les cuesta creerle porque este aspecto de la travesía es aparentemente desconocido para ellos, hay un apagón, los jóvenes solo les dicen lo que funciona para que tengan la impresión de un país de oportunidades. Cuando dice que los

² RUSTA es la red de las universidades científicas y tecnológicas privadas y francófonas de África. Ver https://es.wikipedia.org/wiki/Red_de_Universidades_de_C

iencias_y_Tecnolog%C3%ADas_de_pa%C3%ADses_del_%C3%81frica_subsahariana

contrabandistas son delincuentes, se puede ver el asombro en los rostros de sus interlocutores. El flujo no está a punto de secarse pronto. Y, sin embargo, los mismos jóvenes que vemos alegres en Costa de Marfil se encuentran demolidos y, en general, infelices en Francia. Tienen más dinero, pero una vida mucho más dolorosa y múltiples traumas que les pesarán durante mucho tiempo.

Y, sin embargo, este flujo es completamente contrario al desarrollo: los pueblos recaudan alrededor de 7000 euros por cada niño enviado. Este dinero debe regresar en forma de anualidad. Si se invirtieran en capacitar y ayudar al mismo joven a instalarse, estarían más involucrados en la mejora de la economía local.

A modo de conclusión

En esta misión, habría aprendido más de lo que había enseñado. Aprendí sobre el peso de las jerarquías universitarias tanto en el sector privado como en el público. Las decisiones se toman en la cima, lo que paraliza la iniciativa de los profesores, así como de los alumnos, y sobre todo hace que las decisiones sean más largas y opacas. Afortunadamente, existe la tradición de la palabrería que permite a los africanos resolver una serie de problemas entre ellos.

Para más información y debates, póngase en contacto con el profesor Jean Ruffier, <jean.ruffier@usf-awb.net>. ■

Educación: CAMES, una historia de éxito africana

Cada dos años, el Consejo Africano y Malgache para la Educación Superior (CAMES³) organiza el concurso para ser candidatos a posición de tipo Profesor titular en diferentes disciplinas. Procedentes de 18 países africanos francófonos, los ganadores suelen formar parte de la élite política de su país. Aquí hay el informe de nuestro colega Bernard Landais, profesor emérito de Economía de la Universidad de Bretaña del Sur, de la cooperación universitaria de Bamako y Libreville, y miembro de los jurados del concurso de agregación CAMES en ciencias económicas en 2013, 2015 y 2017. Este artículo fue publicado previamente por la revista Jeune Afrique⁴ el 7 de diciembre de 2023.

³ <https://www.lecames.org/>



En los dos últimos meses se celebró en Yaundé el Concurso CAMES de profesores asociados en Ciencias Jurídicas, Políticas, Económicas y de Gestión (SJPEG). Desde hace más de cuarenta años, todas las élites de las facultades SJPEG de los 18 países francófonos que componen la zona CAMES han pasado por este concurso.

He tenido el privilegio de participar en cuatro ocasiones en estos procedimientos de reclutamiento bastante solemnes, en el Congo, el Togo y el Camerún.

Espacio de cooperación

La organización CAMES es única en el mundo. Es un espacio de cooperación entre casi todos los países francófonos del sur del Sahara. Cada dos años, el concurso SJPEG alterna con el concurso de medicina, organizado, él, los años pares. Además, el CAMES gestiona las promociones de los universitarios «a la antigüedad».



El papel político y social de CAMES es tanto más importante cuanto que, en el continente, la proporción de jóvenes – y de los que pasan por la enseñanza superior – no deja de aumentar. Por lo tanto, es fundamental dotar a todos los Estados de la zona de un cuerpo docente competente, capaz también de hacer progresar la investigación. Probablemente ya hay tantos

⁴ <https://www.jeuneafrique.com/>

buenos economistas francófonos al sur del Sáhara como en Francia, y esto es cada vez más cierto para las disciplinas jurídicas.

CAMES: el balance de treinta años de cooperación descentralizada

El CAMES está históricamente vinculado a la presencia francesa, por la lengua, sobre todo, pero también por el mantenimiento de antiguos procedimientos franceses de reclutamiento. El concurso de agregado del superior se practicaba antes en Francia en todas las disciplinas de las antiguas facultades de derecho y de ciencias económicas. Por otra parte, la fórmula adoptada por el CAMES ya no es realmente la de un concurso, a pesar del término utilizado, sino más bien la de un examen, en el que el listón se sitúa más o menos alto según las disciplinas y los años. Cada país miembro asume por sí mismo las consecuencias, en particular financieras, de los resultados obtenidos.

Más allá de las vicisitudes políticas

De hecho, la cooperación académica, como la práctica del CAMES, es un factor de paz y progreso. Este año, por ejemplo, el golpe de Estado en el Níger y las graves amenazas de guerra han puesto en alerta a muchos países. Sin embargo, el concurso de 2023 debía celebrarse en Niamey. Cuando se produjo el golpe de Estado, en julio, el concurso CAMES pudo contar rápidamente con la hospitalidad benévola y activa de Camerún, en «tierra neutral» de África central. Los candidatos vinieron de todas partes, de Níger, Burkina Faso, Malí, formando el «bloque de los militares», pero también de Costa de Marfil, Senegal y Benín, los países dominantes del «bloque democrático» de África Occidental. En Yaundé, los miembros de los jurados se reunieron fraternalmente para hacer «funcionar la tienda» y nada vino a empañar la reunión de esta gran «internacional» universitaria.

Cada país llega al concurso con sus candidatos y sus propias necesidades, y por lo general se marcha con ganadores que se integrarán al más alto nivel en sus instituciones de enseñanza superior.

Comunidad de Cultura y Entendimiento

Los franceses que participan en estos programas continúan la gran tradición de cooperación. Estos actores sobre el terreno conservan la confianza y la amistad del pueblo francés, mucho más allá de las vicisitudes políticas del momento.

Desde la independencia, no han faltado las disputas y los golpes de Estado en África, algunos de los cuales fueron fomentados o apoyados por el propio gobierno francés. Tampoco han faltado los retornos a la gracia y las reconciliaciones. Nada es irreparable, y afortunadamente, cuando vemos lo unidas que pueden estar las élites académicas africanas. Los africanos francófonos han intentado a veces todo tipo de alianzas con países como China, Estados Unidos o Rusia, con intenciones más o menos buenas y más o menos constantes. Por lo general, se han mordido los dedos, porque una comunidad de cultura y confianza, como la que une a África con África, es una Francia es lo más importante a largo plazo.

Debido a que está arraigada en una cultura ampliamente compartida, la cooperación académica de los africanos entre sí y con los profesores franceses es un ejemplo de lo que debe ser el desarrollo económico en África, en Francia y en todo el mundo.

Para más información y debates, contactar al profesor Bernard Landais, <landais-bernard@wanadoo.fr>. ■
