
Boletín informativo de Universitarios Sin Fronteras

Estimados colegas,

En este número se abordarán varios temas. En primer lugar, se presentará la asociación para una licencia profesional en Biología «Ingeniería del medio ambiente - tratamiento del agua y gestión de residuos» con la Escuela Superior Le Faucon de Benín, proyecto para el cual USF tiene la alegría de contar con el apoyo de la Metrópolis de Lyon.

Después de un curso de formación para directores de centros de investigación impartido en la Universidad de Bucaramanga (Colombia) en marzo y abril pasado, entregamos la información de uno de los participantes.

A continuación, se relata un seminario sobre la reforma del sistema de las Naciones Unidas en Abiyán (Costa de Marfil) coorganizado por USF y la Red de Universidades de Ciencia y Tecnología de África (RUSTA).

Por supuesto, con la red de casi 10.000 personas, USF está a disposición para los proyectos de enseñanza e investigación.

Disfrute de la lectura.

Prof. Robert Laurini, presidente de USF-AWB ■

Asociación para una licenciatura profesional en Biología «Ingeniería del medio ambiente - tratamiento del agua y gestión de residuos» en Benín

Garantizar el acceso al agua y al saneamiento es, por supuesto, uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible adoptados en 2015 por las Naciones Unidas. Se trata de un reto importante para un gran número de países en desarrollo en los que existen muchos problemas reales en esta esfera.

Muchos de ellos se han dado cuenta de estos problemas, en particular mediante el surgimiento de competencias profesionales, a menudo muy ausentes. Una asociación entre Universitarios sin Fronteras, la Universidad de Nantes (Francia) y la Escuela Superior Le Faucon de Benín ha permitido preparar un

programa de licenciatura profesional en Biología «Ingeniería del medio ambiente - tratamiento del agua y gestión de residuos» que permite formar en Cotonú a técnicos cualificados. Las principales áreas de esta licencia profesional se refieren al suministro de agua potable y el tratamiento de las aguas, la gestión de los residuos y su integración en un desarrollo sostenible.



Para más información: Prof. Robert Laurini, presidente de USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Lyon-Villeurbanne; Email: Robert.Laurini@usf-awb.org. Sitio web: <http://www.usf-awb.org>. Asociación declarada en el diario oficial de la República Francesa el 2 de enero de 2010.

Esta colaboración ha permitido definir los programas de formación con la situación en el África occidental y central, identificar y completar el material de laboratorio necesario para la formación de los estudiantes y elaborar un plan de formación de formadores. Esta licencia profesional se iniciará a lo largo de un período de tres años, dando a la Escuela Superior Le Faucon la posibilidad de ser plenamente autónoma en la organización de esta formación profesional.

Al mismo tiempo, se establecen asociaciones con varias organizaciones profesionales y entes territoriales, garantizando su participación en esta formación y el acceso a prácticas y oportunidades profesionales para los estudiantes diplomados.

La primera promoción de estudiantes de la subregión será acogida en el Escuela Superior Le Faucon a partir de septiembre de 2021.

Por otra parte, La Metrópolis de Lyon acaba de conceder una subvención a USF para este proyecto, de lo que estamos muy agradecidos.

Para más información, contactar con Xavier Alphaize <Xavier.Alphaize@gmail.com>. ■

Percepción de la formación "Creación de centros de I + D + I" en la Universidad de Bucaramanga (Colombia)

A raíz de una asociación con la Universidad de Bucaramanga en Colombia, se impartió formación a los directores de centros de investigación. Ésta se hizo en dos fases, cada una de 10 horas, una para las ciencias «duras» en marzo del 21 y otra para las ciencias humanas y sociales en abril del 21. Hemos recibido la siguiente carta del Dr. Alexander Meneses Jácome.



"Como ex – becario del Gobierno francés, la formación impartida en este curso de capacitación me resultó significativamente cercana, en esencia armónica con la visión que he venido desarrollando desde finales de 2020, para establecer una nueva estructura

operativa, visión y propósitos misionales, en el centro de I+D+I que propositivamente se ha denominado "ε-Bio" (Centro para el Desarrollo Tecnológico e Innovación en Bioeconomía Circular y Bioenergía); unidad o dependencia dentro de la institución, que tomaría el relevo de UNAB Ambiental – CINBBYA, en sus distintas funciones de investigación, soporte académico y operativo en los diversos frentes en los que tradicionalmente se convoca su participación activa.

El curso ha permitido contrastar la apuesta que hace la institución desde la Dirección de Investigaciones, en materia de conformación y formalización Centros de I+D+I, con una visión muy estructurada y objetiva de lo que significa un Centro de I+D+I en el contexto universal, de los compromisos y desafíos que implica la implementación y puesta en marcha de este tipo de infraestructura y organización al seno de una Universidad; sin duda, el curso ha permitido visualizar brechas en materia de disponibilidad de recursos y trayectoria investigativa, que deben ser objeto de profunda revisión y análisis, para proseguir de manera firme en este propósito. No obstante, y en un sentir muy particular, considero que la principal necesidad que ha puesto en evidencia este curso, es de tipo cultural, es decir, cómo incorporar en la cultura organizacional de nuestra institución, la visión de "Centros" como basa principal de las actividades de I+D+i, y como esta visión, requiere un nivel más profundo de interiorización de las expectativas y de las apuestas a realizar en materia de I+D+I, con cambios muy importantes en la gestión y administración de los recursos para tal fin.

Como una conclusión muy específica, probablemente válida solo para lo que se está tratando de promover a través de ε-Bio", es que si bien existe un imaginario propio en la conceptualización de este Centro, y que este imaginario, responde en buena medida a las necesidades y oportunidades que ofrece el entorno actual en el ámbito de la bioeconomía y la bioenergía como drivers de una nueva perspectiva en la investigación ambiental, la inmersión operativa bajo el concepto de Centro, comprometería sin duda y en el sentido más estricto de la noción objetiva y universal promovida en esta capacitación de la organización USF, a que se concentren y enfoquen mejor los limitados recursos disponibles, en un paquete más razonable, entendiéndose reducido de líneas y temas de investigación, que garanticen una proyección de actividades de I+D+I relativamente estable, pero con claras expectativas de impacto y crecimiento, en un escenario de

corto/mediano plazo, 3 a 5 años, en tanto se avance en paralelo en la conformación de un equipo de investigadores, de mayor número y nivel de formación, que puedan aumentar la capacidad de respuesta de esta unidad.”

Para cualquier información, contactar con el Dr. Alexander Meneses Jácome <ameneses2@unab.edu.co> o bien con el Prof. Robert Laurini <Robert.Laurini@usf-awb.org>.

Seminario sobre la reforma del sistema de las Naciones Unidas en el RUSTA de Abiyán (Costa de Marfil)

Organizado del 19 al 23 de abril de 2021 por USF para los estudiantes de Costa de Marfil, el seminario presentó la reforma del sistema de desarrollo que entró en vigor el 1 de enero de 2019. Ha transformado los equipos de las Naciones Unidas en los países, que ahora se centran en un único marco estratégico de asistencia para el desarrollo y están dirigidos por un coordinador residente imparcial e independiente y con una mayor capacidad.

Preparado y coordinado por USF, con la participación del Coordinador del Sistema de las Naciones Unidas en Costa de Marfil, el Representante de la FAO y su equipo y el representante de la ONUDI, El seminario fue una oportunidad para intercambiar opiniones con los estudiantes sobre la historia de las Naciones Unidas y sus sucesivos compromisos. La reciente reforma ha establecido una coherencia en los apoyos comprometidos en cada país en torno a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por las Naciones Unidas en 2015.



La asistencia de la FAO en Costa de Marfil se presentó en el formato de un intercambio interactivo entre los responsables y directores de proyectos de la FAO y los estudiantes. Esta asistencia está determinada por el Marco de Programación por países, que se centra en tres esferas prioritarias: mejorar la productividad, la sostenibilidad y la resiliencia

de las explotaciones agropecuarias y pesqueras, mejorar la competitividad de las cadenas de valor y promover dietas sanas, eficaces e inclusivas, y apoyar la formulación y aplicación de políticas agrícolas nacionales, que identifiquen claramente la agricultura como motor del crecimiento. Para cada proyecto de la FAO se ofrecieron a los estudiantes, propuestas de colaboración y pasantías.

La presentación de las actividades de la ONUDI a los estudiantes por Tidiane Boye, representante de la organización, se refirió a su mandato y sus vínculos con los ODS, la importancia de su red mundial y su articulación con el Plan Nacional de Desarrollo de Costa de Marfil.



Los estudiantes descubrieron aspectos más específicos como la movilización de recursos, el apoyo comprometido para valorizar las cadenas de valores, y el Programa de Asociación País (PCP) que pretende acelerar el desarrollo industrial inclusivo y sostenible del país. El representante de la ONUDI también ofreció pasantías a los estudiantes.

Para más información, contactar con Xavier Alphaize Xavier.Alphaize@gmail.com>. ■