



Boletín informativo de Universitarios Sin Fronteras

Estimados colegas,

En este número, presentaremos una asociación de investigadores entre Francia y Colombia (COLIFRI), asociación con la cual estamos negociando para mejorar la formación profesional de los investigadores de este país. Luego, saludamos la apertura del Instituto Superior Africano de Tecnologías de la Información y el Conocimiento de Douala (Camerún), creado gracias a la ayuda de USF: esta escuela de informática se caracteriza por la importancia concedida al empresariado y la innovación.

Y para terminar, presentamos rápidamente una formación de los doctorandos y de los jóvenes investigadores como uno de los beneficios ofrecidos por USF-AWB.

Disfrute de la lectura.

Prof. Robert Laurini, presidente de USF-AWB ■

LA COOPERACION FRANCO-COLOMBIANA LLEGA A UN NIVEL NUNCA ALCANZADO ANTES

Las relaciones científicas y académicas entre Francia y Colombia son antiguas y siempre han demostrado un fuerte dinamismo. Sin embargo, ese dinamismo se ha consolidado fuertemente durante la última década. Tradicionalmente, la cooperación entre los dos países se ha enfocado principalmente en la promoción lingüística y cultural, el derecho público y privado, así como las ciencias humanas y sociales.



En la actualidad, nuevos campos a favor de los recientes compromisos contraídos por las dos

Para más información: Prof. Robert Laurini, presidente de USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Lyon-Villeurbanne; Email: Robert.Laurini@usf-awb.org. Sitio web: <http://www.usf-awb.org>. Asociación declarada en el diario oficial de la República Francesa el 2 de enero de 2010.

naciones frente a unos desafíos comunes como la paz, el cambio climático, el desarrollo rural y urbano, la transformación digital y la competitividad han diversificado y dado un nuevo impulso a esta cooperación bilateral. Francia es actualmente el 5º socio científico de Colombia con más de 600 publicaciones conjuntas por año. Como lo destaco recientemente Elena ARNAL, Jefa del Departamento alianzas universitarias científicas, América central y del Sur del Ministerio francés de Europa y Asuntos Exteriores – MEAE: “El Ministerio está muy comprometido con esta cooperación franco-colombiana, como lo demuestra en los últimos años el acercamiento de los ecosistemas francés y colombiano en la educación superior y la investigación. (...)”



La cumbre franco-colombiana que tuvo lugar hace un año fue una oportunidad para potenciar nuestra cooperación científica y estructurar de manera más sólida todas

nuestras redes: académicas, institucionales y también empresariales a un nivel que nunca antes se había alcanzado con Colombia.” Esta cumbre organizada en Medellín durante el mes de junio de 2019 contó con las participaciones de la Vicepresidenta colombiana, la Sra. María Lucia Ramirez, con el premio nobel francés de física, el Sr. Serge Haroche y de más de 1200 actores de los sectores de la educación superior, de la investigación, y de la innovación, destacando la amplitud de esta relación bilateral y el alcance de las acciones de la asociación colombo-francesa de investigadores - COLIFRI. COLIFRI fue creada hace 3 años aproximadamente, gracias a la iniciativa de la Embajada de Francia en Colombia y con el objetivo de promover y fomentar de manera interinstitucional y multidisciplinaria actividades de investigación, desarrollo e innovación. En este marco, más de 100 investigadores están actualmente asociados a la organización con el fin de formular y ejecutar proyectos bilaterales en diversos sectores.

Por ejemplo, en el campo de las energías renovables, un equipo binacional compuesto de expertos que pertenecen a diversas instituciones públicas y privadas, está actualmente desarrollando un importante proyecto financiado por el fondo de solidaridad para los proyectos innovadores del MEAE, sobre el estudio y el desarrollo de soluciones energéticas en la ciudad de Puerto Carreño, capital del departamento colombiano del Vichada. Este territorio que se caracteriza, hoy en día, por unos indicadores socioeconómicos poco favorables presenta un bajo dinamismo en comparación con la economía del país. En este contexto y a través de actividades de investigación aplicada, este proyecto de Colifri tiene como objetivo de reforzar cadenas de valor locales (miel, marañón, turismo, y pesca) con el fin de aumentar el emprendimiento y la asociatividad, mejorar el acceso al empleo y la educación, garantizar la seguridad alimentaria y medioambiental e in fine apoyar el mejoramiento de la calidad de vida de miles de personas.

Con este tipo de proyectos, Colifri evidencia que la investigación y la cooperación son fundamentales para el desarrollo sostenible de los territorios y de las comunidades. Este es el objetivo actual que busca promover la asociación, así mismo contempla una visión ambiciosa la cual permitirá poner en marcha a responder a grandes desafíos mundiales.

Ahora, se negocia una asociación entre COLIFRI y USF-AWB: el papel de USF-AWB

girará en torno a la formación profesional de los investigadores

Para más información: info@colifri.com - www.colifri.com. >. ■

Apertura del ISATIC, Douala (Camerún)

Desde hace casi ocho años, USF ha acompañado la maduración y la concreción del proyecto de creación del Instituto Superior Africano de Tecnologías de la Información y del Conocimiento. Más concretamente, el papel de USF ha consistido, entre otras cosas, en definir las vías de formación, la organización de la escolaridad (régimen permanente y transitorio, presencial y distante), la formación del empresariado, a la innovación, los vínculos con los medios económicos y, por último, la ayuda a la contratación.



Este nuevo instituto se inaugurará en unas semanas con cursos de formación posteriores:

- En BTS: administrador de Big Data Center,
- Con licencia: sistemas de información, diseño de redes de telecomunicaciones, diseñador de big data center, salud electrónica, el diseño web y la informática de gestión,
- En Master: sistemas a bordo.

Este es el corazón de la carta de Jean-Gervais Yoyomoutomé, promotor y director general del ISATIC, de fecha 12 de septiembre de 2020.



“Desde 2012, cuando comenzaron las jornadas anuales de reflexión sobre la formación y la empleabilidad de los jóvenes en África, usted ha sido un apoyo en asesoramiento y asistencia sin fisuras. El proyecto de creación del ISATIC, Instituto

Privado de Enseñanza Superior de derecho camerunés, nació de la ausencia del espíritu de emprendimiento y de innovación en las universidades y escuelas africanas. Por lo tanto, todo estudiante de ISATIC es un potencial promotor de proyectos.

El ISATIC otorga títulos de nivel Licenciatura profesional y Máster (luego Ingeniero).

Un proyecto de este tipo requiere hombres de experiencia y una organización con conocimientos y experiencia en la creación de institutos y en el diseño de programas. Por eso el USF ha sido de gran importancia.

Por eso, como Director General, os expreso toda mi gratitud”.

Pero el papel de USF no termina ahí. Se pondrá en marcha un seguimiento, en particular para los Masteres, la innovación y la investigación.

Por supuesto, USF está a disposición de todas las universidades y todos los promotores de proyectos de creación no sólo de escuelas de ingenieros, sino también de facultades, laboratorios, departamento de formación, escuelas doctorales, etc.

Más información: Institut.isatic@gmail.com y www.institut-isatic.org ■

Formación profesional de doctorandos y jóvenes investigadores

Ser titular de un doctorado no es sólo haber escrito y sostenido una tesis, sino también y sobre todo tener un excelente conocimiento de su campo de competencias: en efecto, si después de un máster, el estudiante domina bien su campo, no hay que olvidar que, durante los 3-5 años del doctorado, la ciencia evolucionó. En efecto, la clave de su carrera no será sólo el contenido de sus investigaciones del doctorando, sino la amplitud de su espectro de peritaje.

Formación de doctorandos

A título informativo, el significado del doctorado puede variar según los países, desde haber sabido resolver un nuevo problema, haber sabido encontrar un medio innovador de gestión de proyectos, hasta poseer un buen panorama de las investigaciones en curso y de los actores

(personalidades, laboratorios, etc.).

En otras palabras, las escuelas de doctorado deben proporcionar formación profesional y enseñar el oficio de investigador. Esta formación tendrá varios objetivos:

- dominar las metodologías, organizar una argumentación, plantear una problemática, establecer un procedimiento de experimentación y de prueba,
- analizar los artículos, detectar la médula o sea y penetrar en los resultados y su incidencia,
- conocer las sociedades científicas, las revistas científicas, las grandes conferencias, etc. en los grandes campos de competencia
- aprender a escribir EXCELENTEMENTE en español e inglés y también saber hacer una presentación en diferentes idiomas,
- ampliar el campo de especialización mediante la organización de seminarios en el núcleo del campo de competencia y en las investigaciones conexas.

Formación de jóvenes investigadores

Para convertirse en un investigador experimentado, se necesitan nuevas competencias, entre ellas las siguientes:

- definir un programa de investigación,
- identificar nuevas problemáticas para la redacción de temas de tesis de maestría y tesis,
- saber crearse una red de socios universitarios y económicos,
- capacidad de gestión de los estudiantes de máster y de doctorado,
- identificar las fuentes de financiación,
- identificar los equipos indispensables,
- entrar en comités científicos de revistas y/o conferencias,
- redactar evaluaciones de artículos,
- saber reclutar a un buen futuro estudiante de doctorado,
- responder a una convocatoria de proyectos con otros socios,
- etc.

Para todas estas prestaciones, los expertos de USF-AWB están a su disposición para organizar tales formaciones.