



Lettre d'information d'Universitaires Sans Frontières

Cette lettre relate une expérience de formation au Burkina-Faso sur la pathologie et la réparation des routes, effectuée par notre collègue Laurent Theureau. Puis sont résumées diverses rencontres réalisées au Sénégal et au Burkina-Faso dont un séminaire USF sur le rôle des organisations du système des Nations Unies.

De plus, l'Université Ouaga 1 JKZ (Burkina-Faso) recherche un spécialiste en mobilisation de ressources et gestion de projets.

Enfin, comme de nombreux mémoires de Master et de doctorat sont rédigés en France en langue anglaise, et ce jusqu'à 50 % dans certains établissements, est présenté un guide pour les étudiants concernés.

Bonne lecture. ■

Prof. Robert Laurini, président d'USF-AWB.

Formation en génie civil à Bobo-Dioulasso sur la pathologie et réparation des routes

Cette intervention a eu lieu du 1^{er} au 12 avril 2019 dans le cadre de l'IUT de l'Université Nazi Boni de Bobo-Dioulasso au Burkina-Faso par Laurent Theureau, professeur vacataire et ancien directeur de centre de formation Campus Africa Pro, pour les cadres africains du groupe VINCI-Construction, à Rabat – MAROC. Voici un extrait du compte-rendu de sa mission

Déroulement des formations

Les cours se sont déroulés en matinée, de 7 heures à 12 heures. La durée de la formation était de 8 jours, soit 40 heures, et une après-midi d'évaluation en fin de formation d'une durée de 4 heures, soit un total de 44 heures.

- Les étudiants :
La promotion comprenait 20 étudiants de profil assez varié : certains poursuivaient les études dans la continuité des formations

Pour toute correspondance : Pr. Robert Laurini, Président d'USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Lyon-Villeurbanne ; Email : Robert.Laurini@usf-awb.org. Site web : <http://www.usf-awb.org>. Association déclarée au JO de la République Française, le 2 janvier 2010.

engagées (IUT, Licence...), d'autres reprenaient leurs études après une interruption au cours de laquelle ils avaient acquis une certaine expérience dans un cadre professionnel. Une excellente ambiance régnait pendant le déroulement des cours, avec une grande participation des étudiants. Le niveau est moyen : une bonne capacité à comprendre des concepts et des modèles théoriques, mais de grosses difficultés à les utiliser dans un cadre pratique sortant du contexte dans lequel ils ont été présentés. Une assiduité de l'ordre de 80%, sans contrôle rigoureux de présence.



- L'animation des cours :

L'animation des cours théoriques était faite avec des supports pédagogiques que j'avais personnellement préparés : projections power-point, illustrés et commentés tout au long de séances, entrecoupées de films-vidéo qui illustraient chaque module.

Chaque matinée commençait par l'interrogation d'étudiants sur les sujets traités la veille. Cette interrogation notée, permettait d'évaluer à l'avancement, la compréhension des sujets.

Une séance de travaux dirigés de 3 heures, sous forme d'une étude de cas faite par groupes de deux, et notés, a été organisée dans la seconde partie de la mission.

Enfin la dernière journée a été consacrée à une épreuve individuelle « d'évaluation », sous forme d'une étude de cas de quatre heures, notée.

Relations avec l'Université Nazi Boni

Une grande autonomie m'avait été laissée, tant pour la mise en place du programme de la formation, que pour les dispositions relatives à l'organisation des formations.

Je ne disposais que de l'intitulé de la formation et des objectifs. Pour bâtir mon programme, j'ai demandé communication de l'ensemble des autres formations suivies par les étudiants pour pouvoir s'assurer de leur complémentarité. J'ai soumis pour avis mon programme sans recevoir de commentaire particulier. Le planning hebdomadaire des cours m'a été communiqué dès mon arrivée.

Il n'y a pas eu d'évaluation par les étudiants de la formation en fin de mission : cette mesure que j'ai proposée ne se pratique pas à l'université Nazi Boni.

En fin de session, autour d'un repas, un débriefing a été fait avec Jean de Dieu Zabsonre.

Perspectives d'intervention

L'université semble avoir quelques difficultés à faire intervenir des enseignants dans les domaines techniques.

Il manque dans les programmes de licences et de Master des formations portant sur le thème études de prix et le suivi budgétaire de chantier.

J'ai proposé de transmettre les programmes des modules que j'animais à ESP (Ecole supérieure Polytechnique) de Dakar au

Sénégal, à Batisup de Dakar ou au ACFPE (Agence centrafricaine de formation professionnelle et de l'emploi) de Bangui en République Centrafricaine, portant sur les thèmes :

- organisation et préparation de chantier,
- gestion contractuelle de projets de construction.

Pour toute information complémentaire, contacter Laurent Theureau <laurenttheureau@yahoo.fr>. ■

Sénégal : Coopération entre ITECOM et USF

L'Institut Universitaire de Technologie et de Commerce (ITECOM) groupe plus de 3000 étudiants dans les filières économie-gestion, sciences humaines et Sciences et Techniques. Implanté sur cinq sites à Dakar, ITECOM a délocalisé ses programmes à THIES, MBOUR et KAOLACK afin de prendre en charge la demande de formation exprimée par des étudiants de l'intérieur du Sénégal. Dans ces cycles de formation universitaire, la dimension relations avec les entreprises tient une place importante, facilitant l'intégration professionnelle des étudiants.



Mme Ndiaté NDAW DIOUF – Directrice des Affaires Administratives et Scolaires, le représentant d'USF et M. Mamadou Gningue, Directeur Général de l'ITECOM.

L'ITECOM doit aujourd'hui faire face à de nouveaux enjeux, et souhaite le faire avec la coopération d'Universitaires sans Frontières : les effectifs augmentent (on prévoit 5000 étudiants d'ici deux à trois ans) la recherche doit être renforcée en particulier dans le domaine de la Gestion, de nouvelles filières doivent être créées pour répondre aux besoins des secteurs professionnels dans l'agro-alimentaire, les industries extractives, du big data – composante importante pour les

entreprises qui souhaitent mettre le digital au cœur de leur stratégie marketing.

Enfin l'ITECOM est impliqué dans le projet de Campus franco-sénégalais, et souhaite qu'USF l'accompagne également dans cette démarche.

Un accord de coopération formalisera les liens entre l'ITECOM et USF. Pour davantage de précisions, contacter Xavier Alphaize <xavier.alphaize@gmail.com>. ■

Former des techniciens et ingénieurs à Sup de Co Dakar

Un classement établi récemment par Jeune Afrique montre que Sup de Co Dakar est la 4^o meilleure école de commerce en Afrique, et la première en Afrique Subsaharienne. Les formations doivent s'y développer prochainement avec la collaboration d'USF dans les domaines complémentaires scientifiques, c'est-à-dire la formation des techniciens et ingénieurs.

Au cours d'une mission menée à Dakar en mai 2018 par deux experts USF, des rencontres ont été organisées avec différents opérateurs économiques sénégalais ainsi qu'avec différentes institutions universitaires sénégalaises et sous régionales. Il apparaît que certaines filières sont potentiellement indispensables au Sénégal et sous représentées dans les différentes institutions de formation de techniciens supérieurs et d'ingénieurs. Il s'agit des filières Génie électrique, énergies renouvelables, Génie urbain, Génie biomédical, Génie pétrolier, gaz et mines, agro-alimentaire, aéronautique et spatial, maintenance aéronautique.



Les filières envisagées doivent maintenant être mises en place progressivement en fonction des priorités identifiées. Elles sont cependant soumises à une contrainte constante au Sénégal : les qualifications des

étudiants candidats à ces études. Le taux de bacheliers scientifiques y est particulièrement bas au Sénégal, puisqu'il ne représente que 18% des candidats. Des mesures sont en cours pour relever le niveau scientifique des élèves afin de leur permettre d'accéder aux formations nécessaires.

Pour davantage de précisions, contacter Xavier Alphaize <xavier.alphaize@gmail.com>. ■

BURKINA FASO : Un séminaire USF sur le rôle des organisations du système des Nations Unies (avril 2019 - université Ouaga 2)

Dans le cadre de l'accord de coopération signé en décembre 2018 entre le Président de l'université Ouaga 2, le Professeur Adjima THIOMBIANO, et Universitaire sans Frontières, un séminaire a été organisé à l'université du 12 au 19 avril 2019. S'adressant aux étudiants de master en Science Politique, il avait pour objectif de leur donner une connaissance du rôle des agences des Nations Unies dans les actions de développement. L'ONU est en effet la seule institution à caractère universel qui s'emploie à ce que la croissance économique et la mondialisation soient guidées par des politiques visant à assurer le développement durable, l'élimination de la pauvreté, des échanges commerciaux plus équitables.

Démarches pédagogiques de ce séminaire

Deux méthodes pédagogiques complémentaires ont été abordées dans le cadre de ce séminaire : un premier volet comprenait différents chapitres traitant des grandes d'actions internationales et ses nouveaux enjeux, et un deuxième volet a prévu l'intervention de responsables d'agences de l'ONU.



Le premier volet a traité de l'avantage comparatif des organisations des Nations Unies, l'innovation, enjeu du développement des pays les moins avancés, l'efficacité discutable de l'aide aux pays en développement et la prise en compte de

nouveaux critères dans l'évolution de l'aide internationale aux pays en développement.

De façon complémentaire, trois séances ont permis au représentant du Haut-Commissariat aux Réfugiés, à celui du PNUD et à celui de la Banque Mondiale de présenter la démarche et les objectifs de leurs agences au Burkina, ainsi que les relations étroites engagées avec le gouvernement pour situer leur appui dans le cadre du Plan National de Développement Économique et Social (PNDES 2016 / 2020). Il a été l'opportunité d'échanges entre les étudiants et les fonctionnaires internationaux et a permis également d'aborder la possibilité de stages d'étudiants dans ces agences. Toutes ces agences en ont accepté le principe et ont même envisagé la possibilité que certains soient candidats au programme des Volontaires des Nations Unies en appui aux projets engagés sur le terrain par ces agences.

Pour davantage de précisions, contacter Xavier Alphaize <xavier.alphaize@gmail.com>. ■

Université Ouaga 1 JKZ (Burkina-Faso) recherche un spécialiste en mobilisation de ressources et gestion de projets

L'université Ouaga 1 Joseph Ki-Zerbo souhaite développer les capacités de rédaction de projets et de mobilisation de ressources des différentes UFR et Écoles Doctorales. Dans ce contexte, elle sollicite l'appui d'un spécialiste pour une mission d'une semaine.

Le billet d'avion est pris en charge par l'ambassade de France au Burkina Faso et les frais de séjour sur place par l'Université Ouaga 1 JKZ.

Rappelons qu'Universitaires sans frontières — USF/AWB — travaille activement à promouvoir la coopération universitaire avec des établissements d'enseignement supérieur de pays en développement. Ceci concerne la recherche, la mise en place de nouvelles filières, l'enseignement, la formation à distance, les relations avec les secteurs professionnels... Ces collaborations contribuent à renforcer l'expertise et les compétences des universités partenaires.

Envoyer votre CV sous format Word avant le 30 juin à USF, Mail : Alain JOUANDEAU <alain.jouandeau@usf-awb.org>

Objectifs de la mission :

La mission a pour objectif d'aider les responsables de l'université (responsables

d'UFR, des relations internationales, gestionnaires de projets...) à :

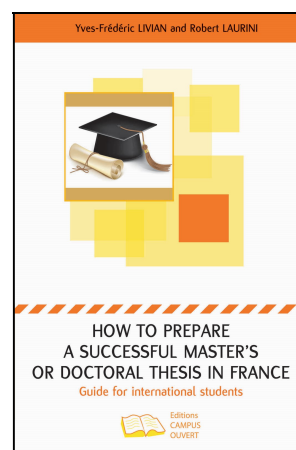
- prendre en compte les facteurs essentiels dans l'élaboration d'un projet de demande de financement,
- définir les approches pour l'élaboration de ces projets et concevoir une stratégie de financement de ces projets (moyens, management, méthodologie),
- et élaborer un plan sur la façon de solliciter les partenaires qui pourraient fournir des ressources.

Profil : expérience méthodologique de rédaction et de gestion de projets sollicitant des financements internationaux. ■

Rédiger son mémoire de Master ou de thèse en anglais en France

En France, les étudiants sont maintenant autorisés à rédiger une thèse de Master ou de doctorat en anglais. Et dans certains établissements, ce nombre atteint les 50 %.

Après le succès de notre ouvrage intitulé « Réussir son mémoire de master ou sa thèse en France, guide pour les étudiants étrangers » aux éditions Campus Ouvert, nous avons le plaisir de vous proposer notre nouveau livre sur la rédaction des mémoires de Master et de doctorat en anglais dans le contexte français « How to Prepare a Successful Master's or Doctoral Thesis in France, Guide for International Students ».



Ce guide pratique, basé sur une longue expérience de l'enseignement et l'accompagnement des étudiants étrangers, vise à répondre aux principales questions qu'ils posent : qu'est-ce que l'on attend exactement quand on parle de "recherche" ? Selon quels critères vont-ils être évalués ? Comment trouvez-vous des documents pertinents, choisir une méthodologie, valider, écrire et,

présenter une défense ? Quel plan dois-je adopter ? Quel calendrier dois-je suivre pour terminer à temps ?

SUMMARY (126 pages)

Preamble

The twelve key questions

Chapter 1: How do you adapt to the French university environment?

Chapter 2: What is involved in doing research?

Chapter 3: What criteria will be used to evaluate a student's dissertation?

Chapter 4: What are the stages of a research project?

Chapter 5: How do you choose a methodology?

Chapter 6: Which plan should you choose?

Chapter 7: Which schedule should you follow?

Chapter 8: How do you write a satisfactory Master or a PhD dissertation?

Chapter 9: How do you present citations and references?

Chapter 10: What is a cotutelle PhD thesis?

Chapter 11: How does the defense work?

Chapter 12: How to improve your skills?

30 questions to help you review and deepen your understanding

Appendix

Appendix A: Recalling some basic rules concerning graduate studies and university research in the French system

Appendix B: Glossary of some words used in research (Greek or Latin roots)

Appendix C: Glossary of Epistemology and methodology

Appendix D: Abbreviations

References

Table of contents

Pour le commander : 12 euros à L'HARMATTAN

<http://www.editions-harmattan.fr>

commande@harmattan.

Pour des informations, Yves Livian

<yves.livian@laposte.net> ou Robert Laurini

<Robert.Laurini@usf-awb.org>. ■