



Universitaires sans Frontières USF-AWB Academics without Borders

Lettre d'information trimestrielle n°19, Septembre 2015

Lettre d'information d'Universitaires sans Frontières

Deux accords ont été récemment signés avec l'**Université Gaston Berger** de St Louis du Sénégal et avec l'**Université de Tamatave** à Madagascar : toutes deux ont pour objectifs de contribuer à une amélioration de l'enseignement.

Par ailleurs, devant le **besoin de création de laboratoires de recherche universitaire**, USF-AWB a décidé de monter une formation dans ce sens en partant d'une analyse de besoins. Une première expérimentation a été menée au Mexique au mois d'août.

De plus, nous recherchons toujours des enseignants volontaires en topographie pour le **Bhoutan**. ■

Prof. Robert Laurini, président d'USF-AWB

Coopération USF-AWB¹/Université Gaston Berger de Saint Louis du Sénégal

L'université Gaston Berger de Saint Louis est la deuxième du Sénégal, après celle de Dakar. Elle est située à 13 kilomètres de la ville de Saint-Louis. Elle est étendue sur une superficie de 240ha. Les locaux qui abritent l'UGB étaient conçus initialement en 1975 pour transférer à Saint-Louis la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'UCAD, projet qui fut abandonné en 1998. Elle est restée cependant une université d'excellence, en disposant d'un personnel enseignant nombreux et bien formé, et en limitant le nombre d'étudiants de cette université et, de plus, les formations universitaires sont axées pour beaucoup sur des filières professionnalisantes.



L'Université a démarré avec quatre Unités de Formation et de Recherche (U.F.R.) et des Centres et Services communs. Chaque UFR, divisée en sections, est administrée par un Directeur (assimilé au Doyen de faculté) et un Conseil d'UFR.

Aujourd'hui, l'Université Gaston Berger est structurée autour de huit UFR et de quatre Instituts. Ces structures académiques sont organisées en deux Ecoles Doctorales. Elles ont la charge de la formation des étudiants, mais aussi d'une partie des activités de recherche via des laboratoires de recherche. La sélection en premier cycle se fait de droit pour tous les titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Les UFR sont composées comme suit :

- UFR de Sciences Appliquées et Technologie (SAT) ;

¹ Pour toute correspondance: Pr. Robert Laurini, Président d'USF-AWB, Informatique, INSA de Lyon, F- 69621 Villeurbanne ; Email : Robert.Laurini@insa-lyon.fr. Site web : <http://www.usf-awb.org>. Association déclarée au JO de la République Française, le 2 janvier 2010

- UFR de Lettres et Sciences Humaines(LSH) ;
- UFR de Sciences Juridiques et Politiques (SJP) ;
- UFR de Sciences Economiques et de Gestion (SEG) ;
- UFR des Sciences Agronomiques de l'Aquaculture et de Technologies Alimentaires (S2ATA);
- UFR des Sciences de l'Education de la Formation et de Sport (SEFS) ;
- UFR de Civilisations, Religions, Arts et Communication (CRAC);
- UFR des Sciences de la Santé (UFR 2S).

L'Université Gaston Berger propose ainsi des offres de formation initiale, continue et à distance dans des domaines aussi variés que la littérature, les Sciences Humaines et sociales, les sciences juridiques et politiques, les sciences économiques et de gestion, les sciences médicales, les sciences agronomiques, les sciences numériques et physiques, les sciences d'informatique, les sciences d'éducation et du sport, civilisations, religions, arts et communication, les technologies de pointe et la gestion touristique entre autres.



Aujourd'hui, les formations ont pour support deux Ecoles doctorales pluridisciplinaires. Ces Ecoles doctorales constituent le pivot de la formation doctorale. L'Université Gaston Berger a mis en place les structures doctorales suivantes :

- Ecole Doctorale des Sciences et des Technologies ;
- Ecole Doctorale des Sciences de l'Homme et de la Société.

Les Instituts pour leur part sont des services communs qui ont pour missions essentielles de renforcer l'interdisciplinarité et de favoriser le développement. Ils sont constitués comme suit :

- Bibliothèque Universitaire (BU) ;
- Centre de Recherche et de Documentation du Sénégal (CRDS) ;
- Institut de Formation Ouverte et à Distance (IFOAD) ;
- Institut Polytechnique de Saint-Louis (IPSL).

Les récentes rentrées universitaires ont été marquées par une forte augmentation du nombre d'étudiants. L'UGB va franchir cette année la barre de 10.000 étudiants.

La coopération entre USF et l'UGB devrait, dans un premier temps, se focaliser sur des coopérations dans les domaines scientifiques. ■

Xavier Alphaize, Membre d'USF-AWB

Coopération USF-AWB/Université de Tamatave (Madagascar)

L'université de Toamasina est un établissement public d'enseignement supérieur situé à Tamatave, plus grande ville portuaire de Madagascar, sur la côte est de l'île.

Le Centre universitaire régional (CUR) de Toamasina est né en 1977 de la déconcentration du département de Gestion de l'Université de Madagascar. Il s'est étoffé en 1984 par la mise en place de quatre autres filières : Economie, Lettres Françaises, Philosophie et Histoire-Géographie. Cette dernière fut scindée en deux l'année suivante. Le CUR acquit son autonomie et le statut d'université en 1989. Son évolution a été marquée par la création des organes ci-après :

- 1993 : Centre d'Enseignement des Langues Vivantes Appliquées (CELVA)
- 1996 : Centre d'Information de Communication d'Orientation et de Rencontre (CICOR) et Institut Supérieur de formation Professionnalisant en Gestion (ISPG)
- 1999 : Radio Université et Centre de formation en Gestion des Ressources Humaines et de l'Environnement (GRENE)
- 2001 : Centre de Formation en Développement Social et Local (FDSL)
- 2004 : DEA en Sciences Economiques et Sociales de la Santé
- 2005 : Ecole Doctorale Pluridisciplinaire en Lettres
- 2008 : Département de Droit
- 2010 : Département de Médecine (déconcentration de la Faculté de Médecine de Mahajanga)
- 2011 : Centre de Formation aux Métiers du Tourisme et du Patrimoine (CFMTP)

Tamatave est une université qui a été prévue pour accueillir 2000 étudiants, ils sont actuellement 12 000. De nombreux cours sont surchargés. L'université compte moins d'une centaine d'enseignants, dont environ la moitié a soutenu une thèse de doctorat. L'élargissement du nombre d'universitaires, leurs qualifications et le renouvellement de plusieurs en âge de partir en retraite se pose.



L'université de Tamatave vient d'entrer dans le système LMD. De nouvelles filières et spécialisations se mettent

donc en place, pour beaucoup en collaboration avec d'autres universités (Tananarive ou des universités étrangères).



La coopération mise en place avec USF devrait mettre l'accent sur le renforcement des capacités universitaires dans les sciences dures comme dans les sciences sociales. ■

Xavier Alphaize, Membre d'USF-AWB

Formation en création de laboratoires de recherche universitaire

Dans nos interventions dans diverses universités de par le monde, nous avons souvent entendu déclarer la nécessité d'augmenter les capacités de recherche, mais la plupart ne savent pas comment s'y prendre.

En effet, de nombreux établissements universitaires se posent le problème d'augmenter la place de la recherche non seulement pour contribuer à l'amélioration de l'enseignement, mais aussi pour développer des connaissances afin d'améliorer la qualité de la vie et assurer un développement durable avec les autres partenaires du monde socio-économique.

Devant ce besoin, USF-AWB a décidé de monter une formation sur la création des laboratoires de recherches, aussi bien du point de vue scientifique qu'administratif.

L'objectif de cette formation sera de donner aux participants des éléments solides pour créer des laboratoires de recherches dans les universités, c'est-à-dire réunir des universitaires qui devront travailler ensemble sur des lignes de recherches à 10 ans.

L'opération de créer un laboratoire s'apparente à la création d'entreprise car il existe de nombreuses similitudes : le porteur devra être non seulement un porteur d'innovation, un meneur d'hommes, mais aussi un gestionnaire avisé. En effet, il s'agit entre autres :

- d'analyser l'existant et les besoins locaux,
- d'identifier collectivement une problématique de recherche innovante et adaptée au contexte,
- de recruter ou regrouper des personnes compétentes et complémentaires,
- d'identifier des partenaires économiques intéressés,

- de créer des partenariats internationaux,
- de découper la problématique générale en projets de recherche,
- de définir les équipements nécessaires,
- de trouver les financements,
- d'établir un business plan,
- etc.

Public : (futurs) directeurs de laboratoire et porteurs de projets de conception de laboratoire.

Cette formation, d'une durée d'une semaine, sera faite sous forme de travaux dirigés avec de nombreux exemples pris dans différents secteurs. Il sera demandé à chaque participant de constituer un projet de création qui sera évalué à la fin de la formation.



Les intervenants seront des universitaires ayant créé des laboratoires de recherches.

Une première expérimentation, en langue espagnole, s'est déroulée avec succès au Mexique.

Dans un premier temps, seuls les montages de laboratoires en technologie seront considérés, car l'analyse des besoins et des perspectives de recherche est plus facile à faire.

Le programme préliminaire pourrait être le suivant.

- 1 - Place de la recherche dans la société – analyse des besoins en recherche.
- 2 - Méthodologie d'identification d'une problématique.
- 3 - Organisation des laboratoires (locaux, équipements, personnels, comptabilité, rôles du directeur, etc.).
- 4 - Etablissement des partenariats économiques et internationaux.
- 5 - Business plan.
- 6 - Développement d'un projet de laboratoire.

A l'heure actuelle, aucune date ni aucun lieu n'ont été définis. Les personnes intéressées, soit comme futurs participants, futurs intervenants ou pour offrir un lieu d'accueil, sont priées de contacter USF-AWB. ■

Prof. Robert Laurini, président d'USF-AWB

Volontaires pour le Bhoutan (topographie)

Notre association-sœur canadienne (AWB) est une organisation non gouvernementale bilingue basée à Montréal, dont la mission est de soutenir l'établissement d'enseignement supérieur dans les pays en voie de développement, de renforcer leurs capacités dans l'enseignement supérieur afin qu'ils puissent former leurs propres experts et de mener des recherches afin d'aider à leur développement. AWB remplit sa mission en envoyant des volontaires sur des projets qui proviennent d'autres institutions mondiales. AWB rembourse les

bénévoles pour leurs frais, mais ne leur offre pas un salaire.

Nombre de volontaire : 1

Titre du poste : enseignant en topographie

Organisation partenaire : Ecole Polytechnique Jigme Namgyal, Université Royale du Bhoutan, Dewathang, Samdrup Jongkhar, Bhoutan (<http://www.jnp.edu.bt>)

Pays : Bhoutan

Langue : anglais



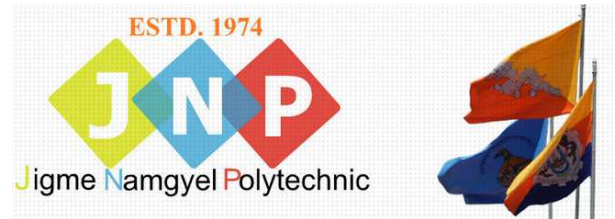
Les bénévoles peuvent être recrutés pour un ou deux semestres. Selon l'expérience, il sera peut-être demandé au bénévole d'effectuer des stages de formation à court terme pour les professeurs et autres intervenants. Le bénévole peut être assigné à enseigner en anglais un ou deux des modules suivants du diplôme du programme de géomètres et topographes :

Juillet-décembre 2015

- Calculs et relevés de terrain
- Méthodes informatique de la topographie
- Principes et application des systèmes d'information géographiques
- Principes fondamentaux de la prospection
- Géodésie
- Principes et Application de GNSS
- Photogrammétrie et télédétection
- Principes juridiques

Février – juin 2016

- calculs de topographie avancés
- expertise
- cartographie
- Aménagement et conception du site



Ce poste implique la réalisation de travaux pratique sur place avec les étudiants 18 heures par semaine en terrain accidenté et dans diverses conditions météorologiques Il faudra également que le volontaire guide les étudiants dans leur travail de projet d'un semestre qui a lieu habituellement dans le dernier semestre.

Diplôme Minimum : Licence en topographie/géomatique/géodésie/SIG/GPS ; Préférence : Maîtrise ou un doctorat (Ph. D.) en topographie, géomètre-expert ou domaine lié.

Expérience professionnelle : topographie, expérience en SIG, domaine GPS, sera un atout. Expérience de l'enseignement de préférence ; bonne maîtrise de la langue anglaise.

Expérience de la recherche : Souhaitable mais non obligatoire

Date de début et durée : du 1^{er} décembre 2015. Un an ou préférablement plus.

Avantages : Logement sur ou à proximité du campus ; allocation locale mensuelle d'environ 500 à 1000 dollars canadiens par mois, selon le grade, espace bureau avec ordinateur/internet, visa, assurance santé voyage, vaccins et médicaments. Vol aller-retour si vous restez un an ou plus.

Contact et candidature : Steven Davis à sdavis@awb-usf.org ■