



# Universitaires sans Frontières USF-AWB Academics without Borders

Lettre d'information trimestrielle n°16, Décembre 2014

## 5<sup>ème</sup> anniversaire de la création d'Universitaires sans Frontières

Ce numéro spécial de notre lettre d'information présente plusieurs aspects :

- Les conventions de coopération entre USF-AWB et deux universités africaines,
- Le suivi de la création d'une future école d'ingénieurs informaticiens au Cameroun,
- L'accord de partenariat avec l'association étudiante BEST (Board of European Students in Technology) pour la mise en place de formation à la création d'entreprises en Europe,
- La recherche de formateurs pour le Ghana au niveau Master (séjour de deux semaines)
- La recherche d'un professeur et de 6 maîtres de conférences en informatique pour le Cameroun.

N'oubliez pas qu'USF-AWB, comme réseau de consultants universitaires est à votre disposition pour vous aider dans vos problèmes de gouvernance, notamment pour la mise en place de formations originales, pour la détermination des directions de recherches à long terme, pour la constitution de relations internationales solides et pour monter des stratégies de rapprochement universités et monde économique dans une perspective de développement durable.

N'oubliez de plus de payer votre cotisation de 30 euros pour l'année 2015. ■

Prof. Robert Laurini, président d'USF-AWB

### Conventions de coopération entre USF-AWB et deux universités francophones d'Afrique de l'Ouest

Deux conventions de coopération viennent d'être signées par USF-AWB en novembre 2014 avec d'une part l'Université Polytechnique de Bobo Dioulasso (Burkina Faso) et d'autre part l'Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako (Mali).

**L'université de Bobo Dioulasso** est relativement récente : elle a été créée en 1995 dans la deuxième ville du pays. Elle a pour objectif de former des cadres dans tous les domaines en général et dans les filières professionnalisantes et en particulier dans les compétences dans tous les secteurs d'activité du pays :

- conduire des activités de recherche scientifique et en vulgariser les résultats ;
- élever le niveau technique, scientifique et culturel des étudiants pour une ouverture sur le marché de l'emploi et les secteurs de production ;
- délivrer des titres et diplômes.



Les filières scientifiques ont été pendant longtemps les seules filières mises en place : un Institut du Développement Rural, un IUT, un Institut Supérieur des Sciences de la Santé, une Ecole Supérieure d'Informatique, un Groupe d'Études et de Recherches en Mécanique et Énergétique (G.E.R.M.E.), Laboratoire de Recherche et d'Enseignement en Santé et Biotechnologies Animales (LARESBA), un Laboratoire d'Études des Ressources Naturelles et des Sciences de l'Environnement (L.E.R.N.S.E.). L'ouverture aux sciences

---

Pour toute correspondance: Pr. Robert Laurini, Président d'USF-AWB, Informatique, INSA de Lyon, F- 69621 Villeurbanne ; Email : [Robert.Laurini@insa-lyon.fr](mailto:Robert.Laurini@insa-lyon.fr). Site web : <http://www.usf-awb.org>. Association déclarée au JO de la République Française, le 2 janvier 2010

sociales s'est faite plus récemment : une UFR de Droit et Sciences Economiques existe depuis à peine trois ans. Elle compte environ 2000 étudiants, encadrés par moins de 10 universitaires, tous jeunes docteurs ou préparant une thèse. Les appuis d'universitaires extérieurs sont donc indispensables, en particulier de l'université de Ouagadougou ou d'universités partenaires.

**L'université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako** résulte de l'éclatement il y a cinq ans de l'université unique en 4 universités distinctes. L'USSG groupe les UFR de Sciences Economiques et de Gestion,



un Institut Universitaire de Gestion, une Faculté d'Histoire et de Géographie.

Cette université est confrontée à de multiples problèmes et en particulier des effectifs pléthoriques et un manque d'encadrement. On compte environ 39 000 étudiants pour 236 professeurs. On peut ajouter à ces difficultés le manque de salles de cours et l'absence de documentation et de publications accessibles aux étudiants comme aux enseignants. L'USSGB vient de faire la mutation (encore très partielle) vers le système LMD. Des adaptations se font progressivement dans ce domaine.

Pour ces deux universités, la coopération avec USF-AWB est l'opportunité de bénéficier d'appuis complémentaires d'universitaires dans les disciplines dispensées, d'aide à la mise en place de nouveaux masters, d'un renforcement de la recherche, d'un accès à des sources documentaires qui manquent totalement.

Par ailleurs, l'Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso se trouve dans la région des Hauts-Bassins, région partenaire de Rhône-Alpes. Une coopération existe également avec la région de Tombouctou, et l'Université de Bamako est la plus proche de Tombouctou. La possibilité de mettre en place des partenariats USF-AWB/Région Rhône-Alpes et ces universités seront prochainement examinées. ■

Xavier ALPHAIZE, Membre d'USF-AWB.

## Une nouvelle école d'informaticiens à Douala



La vision promue par le projet **ISATIC** (Institut Supérieur Africain des Technologies de l'Information et de la Connaissance) à Douala (Cameroun) est d'apporter des réponses ayant un lien direct entre la formation et l'employabilité des jeunes en Afrique, c'est-à-dire la prise en compte des enjeux de l'économie africaine sur le front de la Formation et de l'Employabilité.

En effet, les rapports 2012 de la Banque Africaine de Développement et Mc Kinsey Global Institute établissent respectivement les constats suivants :

- 200 millions de jeunes Africains, 200 millions d'opportunités.
- la double crise du chômage et de la pénurie de compétences.
- l'Afrique créera 54-72M d'emplois stables et rémunérés en 2020.
- Secteurs en croissance : Agriculture, Communication, Commerce, Santé et Hôtellerie
- Il y a 10 ans, seulement 32% des Africains avaient une éducation secondaire ou supérieure ; en 2020 ce nombre passera à 48%.

Dès lors, il est indispensable de créer des programmes qui développent les compétences requises par les secteurs d'activité et de développement africain

Par ailleurs, la conclusion du colloque du 12-17 Février 2012 au Burkina Faso de l'Association pour le Développement de l'Education en Afrique (ADEA) stipule qu'il faudrait concevoir et édifier une réponse efficace des systèmes d'éducation et de formation.

### Faut-il alors innover pour l'Afrique ou depuis l'Afrique ?

Pour nous, l'Afrique doit savoir utiliser d'abord ses propres ressources, et le projet ISATIC le montre à travers les trois piliers suivants qui sont à la base de ses buts et ses enjeux.

#### 1 – Une formation supérieure africaine pour développer et accompagner la croissance sectorielle

Le développement des TIC et du numérique dans les secteurs en expansion est une source avérée de croissance pour l'Afrique, ce qui pose en même temps la

problématique des compétences locales pour satisfaire ces besoins. Il est donc nécessaire de disposer de techniciens et cadres informatiques de haut niveau bien formés pour répondre aux besoins locaux identifiés. Ce qui conduit à préconiser un cursus africain spécialisé en informatique.

## 2 – Un projet de formation immergé dans le monde des entreprises par l'entrepreneuriat et de l'innovation

Le programme de formation supérieure est conçu par des praticiens de l'informatique venant des mondes de l'entreprise et des universités, afin de répondre aux besoins actuels et futurs des entreprises locales, aux nouveaux défis des économies africaines au moment où l'Afrique devient selon les Experts le continent de demain.

Le cursus comprendra un stage dans une entreprise suivant les niveaux des étudiants. Une junior entreprise sera attachée à l'institut par laquelle les étudiants aborderont de façon pratique les besoins et les modes de fonctionnement des entreprises. Ils pourront ainsi gagner par eux-mêmes une part du financement de leurs études, ce qui facilitera l'accès à l'institut par les familles modestes (notamment qui ne peuvent envoyer leurs enfants faire des études supérieures en Europe).

## 3 – Un institut en liaison avec le Monde

Par le choix des enseignants (mixité entre enseignants africains et européens de l'Entreprise et de l'Université), L'institut est en réseau avec les principaux acteurs mondiaux de l'Universitaire et de l'Entreprise. Par des liens de coopération avec d'autres instituts, écoles ou universités dans le monde (mobilité et d'échange d'étudiants) et des Incubateurs (partage d'expériences, exemple de la Creative Valley en France),

Par l'utilisation des moyens technico-pédagogiques modernes, TICE et e-learning comprenant des cours sous forme de visioconférences ou de classes virtuelles, de cours sur support électronique en libre accès, Open Source, MOOC, etc.),

Avec l'aide d'USF-AWB, et institut ouvrira ses portes à l'automne 2015. D'ici-là, les programmes ont été mis au point en délivrant trois diplômes, un premier à BAC+2 de niveau technicien supérieur/DUT, un second de type licence professionnelle à BAC+3, et un master à BAC+5. Conformément aux recommandations de la Commission des Titres d'Ingénieurs, la demande d'habilitation à décerner le diplôme d'ingénieur, est en préparation.

Pour la mise en œuvre de cette dynamique ISATIC, les profils des enseignants à recruter sont donnés à l'article Cameroun-Informatique. ■

Jean-Gervais Yoyo Moutomé, Fondateur ISATIC.  
Robert Laurini, Président USF-AWB

## USF-AWB et BEST

Le Board of European Students of Technology (BEST) est une organisation internationale, non-gouvernementale, apolitique, à but non lucratif, entièrement gérée par des étudiants. Celle-ci s'efforce de rendre les étudiants en technologie plus ouverts vers l'étranger, en encourageant leur mobilité et leur communication interculturelle. BEST utilise l'anglais comme seule langue officielle.

Depuis mars 2013, BEST compte 95 groupes BEST locaux, dans 33 pays européens, et plus de 3 000 membres actifs, touchant environ 1 700 000 étudiants. Se reporter à <http://www.best.eu.org/> pour de plus amples détails.



Les groupes locaux BEST organisent des régulièrement des cours de haut niveau destinés à ces membres.

Un accord vient d'être signé entre BEST Lyon et USF-AWB. Le rôle d'USF-AWB sera d'aider à identifier les professeurs et intervenants pour monter des cours. Dès février, une formation d'une semaine sera mise en place pour la création d'entreprises en Europe.

Si le partenariat BEST-Lyon et USF-AWB fonctionne bien, il sera étendu à l'ensemble de l'organisation BEST. ■

Pr. Robert Laurini  
Président d'USF-AWB

---

## Ghana - Informatique

Notre association-sœur canadienne (AWB-USF) recherche un professeur d'informatique pour l'University of Cape Coast (UCC), au Ghana pour enseigner en janvier 2015.

**Rappel :** Le Ghana est l'un des pays africains le plus sûr et relativement prospère. Il se développe rapidement et a besoin de personnes ayant des compétences avancées en informatique, soit pour travailler dans de nombreux postes clés dans les secteurs privé et public, soit pour former d'autres personnes. Comme il y n'avait auparavant aucun programme de master ou d'ingénieur en informatique au Ghana, ceux qui souhaitaient obtenir un diplôme d'études supérieures devaient quitter le pays pour étudier. La plupart des candidats intéressés, cependant, ne peuvent pas le quitter pour des raisons personnelles ou professionnelles, et s'ils partent, souvent ils ne reviennent pas.

**Le projet :** cette université voudrait faire passer les compétences de ses instructeurs de niveau Master (souvent acquis dans des universités britanniques) à celui

de doctorat, ce qui permettrait au ministère de créer un programme de troisième cycle. Le plan est d'avoir un programme doctoral transitoire qui permettra la mise à niveau. Pour combler les lacunes que les instructeurs actuels peuvent avoir, dans des domaines fondamentaux, des cours de base intensifs sont offerts en janvier de chaque année. Les cours sont également ouverts aux récents diplômés qui seront en mesure de valoriser les crédits obtenus pour diplôme d'études supérieures.

L'UCC est à la recherche d'un professeur ou un post-doc en informatique apte à enseigner en anglais un cours intensif de deux semaines dans un domaine considéré comme fondamental pour un candidat au doctorat (période d'enseignement : du 5 janvier au 17 janvier – il serait possible de le déplacer vers le 12 janvier au 24 janvier).

UCC fournira un logement et une allocation pour couvrir les dépenses locales et AWB-USF couvrira tous les autres frais (frais de visas, vaccinations, voyage et assurance maladie, voyage médicaments, transport terrestre et transport aérien).

Ce projet est soutenu par l'ambassade de France à Accra, l'Université de Cape Coast et AWB-USF.

Si vous êtes intéressé, vous devez contacter Mme Corrie Young, la gestionnaire institutionnelle pour l'UCC, AWB-USF, dès que possible : [cyoung@awb-usf.org](mailto:cyoung@awb-usf.org) et envoyer votre CV et une lettre de motivation en anglais avec le nom de deux répondants ainsi qu'une description du cours que vous proposez pour enseigner avec copie à [dominique.sotteau@okofoto.com](mailto:dominique.sotteau@okofoto.com).

---

## **Cameroun - Informatique**

### **L'ISATIC de Douala (Cameroun) recherche son directeur des études et 6 maîtres de conférences en informatique**

L'Institut Supérieur Africain des Technologies de l'information et de la Connaissance (ISATIC) ouvrira ses portes à l'automne 2015 pour former des techniciens supérieurs et des ingénieurs comme expliqué précédemment. Cet établissement privé de droit camerounais recherche des enseignants de type professeur ou maîtres de conférences en informatique qui devront mettre en place en premier lieu une formation de type IUT avec une promotion initiale de 50 étudiants, une licence professionnelle et un Master 1, chacun avec 25 étudiants.

La langue principale d'enseignement sera le français, mais certains cours pourront être donnés en anglais.

## **Profil du directeur des études**

Si vous possédez un doctorat en informatique avec une forte expérience en IUT ou en école d'ingénieurs d'au moins 10 ans, votre profil nous intéresse ; vous devrez dans un premier temps :

- mettre en place les enseignements,
- dimensionner les équipements informatiques,
- définir les travaux pratiques,
- aider au recrutement des autres enseignants et des vacataires,
- définir le système d'information et les logiciels liés aux formations,
- organiser les salles de travaux pratiques,
- définir les emplois du temps,
- affecter les enseignements et les TP,
- organiser le recrutement des étudiants,
- préparer la rentrée 2015-16.

Ensuite, il faudra préparer la rentrée suivante avec montée en puissance programmée.

Date d'embauche : début 2015

## **Profils des 6 maîtres de conférences**

Pour aider le directeur des études, nous recherchons des maîtres de conférences disposant d'un doctorat en informatique, et aptes à enseigner dans les domaines suivants : informatique, programmation, architecture des ordinateurs, mathématiques, systèmes d'exploitation, bases de données, télécommunications, analyse et conception, systèmes d'information, génie logiciel, Internet et applications web, services localisés, applications mobiles, cloud computing, informatique de gestion, gestion de production, informatique pour l'agriculture de précision, etc.

Date d'embauche : été 2015

## **Démarches**

Tous les candidats devront envoyer une lettre de candidature, leur CV et les pièces justificatives avant le 1<sup>er</sup> février 2015 à :

- Jean-Gervais Yoyomoutome, directeur de l'ISATIC : [yoyomoutome@association-isatic.org](mailto:yoyomoutome@association-isatic.org)
- Robert Laurini, président d'Universitaires Sans Frontières : [Robert.Laurini@insa-lyon.fr](mailto:Robert.Laurini@insa-lyon.fr)