
Boletín informativo de Universitarios Sin Fronteras

Estimados colegas,

En este número se presentarán varias actividades de USF, a saber, la actualización de los modelos de formación del Instituto Universitario de Abidján, nuevas perspectivas de colaboración con el Gabón, y también el acta de una conferencia sobre la enseñanza superior tecnológica y científica en los países en vías de desarrollo.

Prof. Robert Laurini, director de publicación del boletín de información de USF-AWB ■

Actualización de las maquetas de formación del Instituto Universitario de Abidján

El IUA está preparando un repaso de todas sus maquetas de formación. Una preocupación muy legítima, que se explica por la necesidad de actualizar los contenidos de las enseñanzas y asegurarse de que respondan a las expectativas de los sectores económicos del país. Para el 22 de julio están previstos los talleres de reflexión en los que participarán académicos y profesionales. Expertos de USF están asociados a este proceso, en particular para la actualización de las maquetas licencia "Management", Máster "Estudios comerciales y Estrategia de marketing", licencia y máster "Ciencias contables y financieras".

Un análisis de la posibilidad de establecer ciclos de formación en alternancia con las empresas nacionales del sector debe completar este enfoque.

La IUA desea también desarrollar las capacidades de investigación para los estudiantes de Máster de diferentes ramas. USF dará su apoyo organizando seminarios de investigación metodológica, apoyo a la redacción de artículos y selección de candidatos para la preparación de un doctorado en Comunicación, Gestión, Ciencias

Para cualquier correspondencia: Director de Publicación: Pr. Robert Laurini <Robert.Laurini@usf-awb.org>; Presidente, Jean Ruffier <Jean.Ruffier@usf-awb.net>; Domicilio social: 20 Rue René, F - 69100 Lyon-Villeurbanne; Web: <http://www.usf-awb.org>. Asociación declarada en el DO de la República Francesa, el 2 de enero de 2010, y reconocida de Interés General.

Políticas y Matemáticas Aplicadas.



Para más información, póngase en contacto con el profesor Xavier Alphaize <xavier.alphaize@gmail.com>. ■

Nuevas perspectivas de cooperación en el Gabón

En el marco de varios intercambios iniciados en Libreville, los establecimientos de enseñanza superior de Gabón y USF han permitido sentar las bases de nuevas cooperaciones.

Se ha iniciado una reflexión con el Instituto Nacional de Ciencias de Gestión (INSG) para identificar las formas de colaboración que permiten apoyar los planes de fortalecimiento de las enseñanzas de este Instituto, las relaciones con las empresas y el desarrollo de la investigación.

Dos departamentos de la Universidad Omar Bongo (UOB), el de Geografía, y Derecho y Ciencias Económicas, presentaron los ejes de

investigación en curso, pero también las dificultades encontradas a raíz de la plantilla excesiva y de los medios limitados.



Además, la Universidad Virtual de Gabón, institución pública creada hace apenas unos meses, ya ha definido la estructura de sus modelos de formación: un tronco común que se apoya en particular en las enseñanzas en lenguas y en informática es seguido por cuatro polos en Ciencias de la Vida y de la Tierra; en Ciencias Económicas, Gestión y Derecho; en Ciencias y Técnicas de la Ingeniería y en Ciencias Humanas. La USF prestará apoyo para la participación de estos nuevos sectores y su empleabilidad.

Por otra parte, los intercambios emprendidos con la Escuela Nacional de Aguas y Bosques muestran que desean establecer una cooperación con USF en el ámbito de la enseñanza y de la Investigación. Las consultas permitirán determinar las prioridades en estas esferas.

Por su parte, la Universidad de Masuku (USTM), con sede en Franceville, comprende un rectorado y cuatro establecimientos superiores, todos ellos de vocación científica y ya afectados por un acuerdo de cooperación USF/ USTM: la Escuela Politécnica de Masuku, la Facultad de Ciencias, el Instituto Nacional de Agronomía y Biotecnología (INSAB), y la Escuela de Doctorado en Ciencias Fundamentales y Aplicadas. Estos establecimientos tienen un objetivo común: profesionalizar los itinerarios y reajustar las formaciones a las necesidades de las empresas. Desean hacer evolucionar las formaciones para adaptarlas más a las necesidades del mercado laboral del país. Esta evolución se tradujo a principios de junio en jornadas de intercambio con todas las empresas del sector en Franceville. Se desarrollarán acciones concretas de cooperación con USF en el ámbito de la investigación, la actualización de las

formaciones científicas y el fortalecimiento de los vínculos con los sectores profesionales.

Para más información, póngase en contacto con el profesor Xavier Alphaize <xavier.alphaize@gmail.com>. ■

Enseñanza superior tecnológica y científica en los países en vías de desarrollo: Entre constataciones y esperanzas

En el marco de la cátedra Digital et Ciudadanía, la ISEP, escuela de ingenieros digitales de París, solicitó a USF que imparta un seminario sobre la situación de la enseñanza superior tecnológica y científica en los países en vías de desarrollo. El seminario se realizó el 19 de mayo en modalidad en línea.

Hace unos 20 años, un académico africano declaró que la universidad africana estaba en estado de desastre. Pero ahora, ¿cuál es la situación, en particular para las disciplinas científicas tecnológicas? En un primer momento, se hizo un balance entre la demografía galopante, la insuficiencia de las inversiones públicas, la escasa formación de los profesores, las deficiencias en materia de trabajos prácticos, la falta de investigación, la inadecuación de los diplomas concedidos con respecto al mercado de trabajo, sin olvidar las dificultades debidas al suministro de electricidad y la escasa cobertura en Internet.



Pero las esperanzas se abren especialmente con los avances en el aseguramiento de la calidad con los nuevos referenciales del CAMES para la evaluación institucional, la evaluación de las ofertas de formación (presencial y en línea) y para la evaluación de los programas de investigación, relacionados con la toma de conciencia de los gobiernos para aumentar la financiación, la profesionalización y la apertura internacional. Para más información, incluida la presentación de diapositivas, póngase en contacto con el Profesor Robert Laurini <Robert.Laurini@usf-awb.org>. ■