



Lettre d'information d'Universitaires Sans Frontières

Devant la situation de crise sanitaire, de nombreuses activités d'Universitaires Sans Frontières sont en sommeil. Malgré tout, les activités de négociation sont toujours en cours que ce soit en Afrique ou en Amérique Latine, ou encore pour le montage de cours de Master ou de formation de doctorants. Dans les mois prochains, nous avons bon espoir de voir tous ces travaux mis en œuvre.

Compte tenu de ce contexte, trois informations forment le cœur de ce numéro, la signature d'un accord de partenariat avec la plateforme e-mémoire dont l'objectif est d'aider les doctorants africains dans leur encadrement de thèse, et la présentation de deux expériences. La première précise le cadre de la formation Master e-miage pour l'enseignement de l'informatique de gestion, notamment à Rabat ; celle-ci avait été montée avant qu'Yves Pagnotte rejoigne USF. La seconde est une formation de doctorants en langue ou littérature française montée par des collègues du GREF. Ces deux activités rentrent totalement dans la vision d'USF, aider les universités à se moderniser.

Souhaitant bonne lecture. ■

Prof. Robert Laurini, président d'USF-AWB.

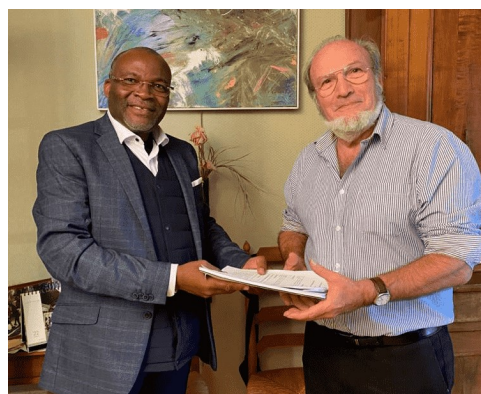
E-MEMOIRE : Une plateforme internationale d'encadrement de mémoires de fin d'études

Depuis plusieurs années, les Institutions d'Enseignement Supérieur manquent d'encadreurs eu égard au faible ratio enseignants habilités/étudiants et à la massification constante des effectifs, notamment en Afrique. D'autre part, le fléau du plagiat gangrène l'espace universitaire, en particulier pour les utilisateurs qui pèchent par ignorance.

Une équipe d'experts passionnés en techno-pédagogie, a accepté le défi et est passée à l'action en construisant sur la base de l'expérience vécue, un outil pour aider à une écriture plus vertueuse en respectant les auteurs dans leur droit et en protégeant les rédacteurs.

Ainsi, E-MEMOIRE, lancé en 2020, a été développé par une équipe de professionnels

hautement qualifiés sous la houlette d'experts du secteur, coordonnés par Claude LISHOU, Professeur titulaire de classe exceptionnelle d'Informatique à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar au Sénégal, expert en dématérialisation et opérant de longue date à travers le monde.



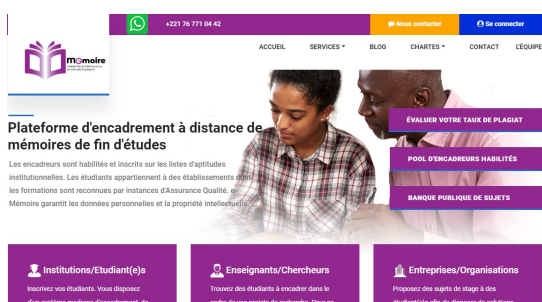
Dès lors, E-MEMOIRE va :

- Favoriser la mise en relation "étudiant/encadreur" sans compromettre l'intensité des échanges dans la conduite du processus de rédaction
- Offrir un cadre institutionnel d'encadrement des mémoires de fin d'études via les TIC, dans le respect des normes académiques internationales

Pour toute correspondance : Pr. Robert Laurini, Président d'USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Lyon-Villeurbanne ; Email : Robert.Laurini@usf-awb.org. Site web : <http://www.usf-awb.org>. Association déclarée au JO de la République Française, le 2 janvier 2010, et reconnue d'Intérêt général.

E-MEMOIRE : une réponse aux besoins pédagogiques et académiques du moment.

Autant le télé-enseignement amortit le choc lié au fonctionnement des Institutions d'Enseignement Supérieur, en cette période COVID-19, autant la dématérialisation de la relation « étudiant/enseignant » sera de nature à assurer la continuité des encadrements de fin d'études, avec de réelles conséquences sur les cursus des étudiants d'une part, mais aussi sur la carrière des enseignants/chercheurs d'autre part, sans oublier les besoins des entreprises.



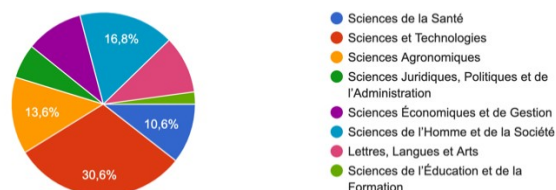
Une qualité assurée au service des étudiants, des enseignants/chercheurs et des organisations.

Les acteurs la plateforme de travail collaboratif E-MEMOIRE signent une Charte, qui encadre les droits et les devoirs de chacun sous un socle accepté d'éthique et de déontologie. L'appartenance de tous à des communautés apprenantes, reconnues via des référentiels d'assurance qualité nationaux, régionaux ou internationaux, garantit la relation d'encadrement ainsi que la crédibilité du mémoire produit.

Des experts dans 8 domaines harmonisés compatibles avec le LMD

Entre exigences internationales et réalités locales, E-MEMOIRE est aligné sur le modèle unifié du processus de Bologne dans une quête de professionnalisation des formations. E-MEMOIRE a été modélisé selon une nomenclature à 8 domaines empruntée au REESAO (Réseau pour l'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest) : 1- Sciences de la Santé 2- Sciences et Technologies 3- Sciences Agronomiques 4- Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration 5- Sciences Économiques et de Gestion 6- Sciences de l'Homme et de la Société 7- Lettres, Langues et Arts 8- Sciences de l'Éducation et de la Formation, pour satisfaire à l'ancrage à la réforme LMD au

sein des Universités et Grandes écoles d'enseignement supérieur.



L'expertise académique au service des étudiants

Les Institutions peuvent préinscrire leurs étudiants et leurs encadreurs pour un encadrement à distance de leurs mémoires de fin d'études (scénario classique). A défaut de personnel habilité en interne, sous la tutelle de l'établissement, les étudiants peuvent trouver dans une liste anonymisée, des encadreurs qualifiés, inscrits sur des listes d'aptitudes reconnues, issus de plusieurs pays (scénario innovant mutualisant les encadreurs au niveau international). L'anonymat est levé dès qu'un accord est trouvé avec notification à l'établissement qui s'engage à payer le service pédagogique.

E-MEMOIRE accompagne l'institution jusqu'à la soutenance de l'étudiant.

Les Enseignants et les Chercheurs peuvent encadrer des étudiants issus de formations accréditées au-delà de leurs pays, dans le cadre de leur promotion institutionnelle ou de leurs propres travaux de recherches. Pour ce faire, ils déposent gratuitement leurs sujets dans notre banque sécurisée.

Les encadrements se feront à distance suivant un calendrier concerté sur un semestre pour les Masters, une année renouvelable pour les thèses de doctorat et prendront en compte votre disponibilité. Le processus pédagogique d'encadrement va du choix du sujet, validé d'un commun accord avec l'étudiant, jusqu'à la soutenance qui, au besoin, pourra requérir votre présence en cas d'invitation. Sinon, une soutenance via visioconférence sera programmée.

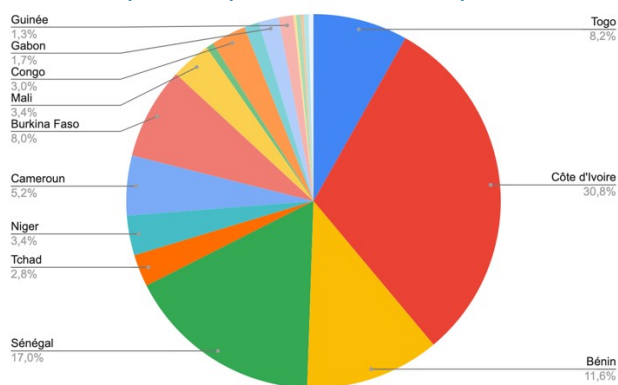
De plus, en contrepartie de votre contribution déterminante, une indemnité forfaitaire est proposée par l'établissement, pour chaque encadrement finalisé ainsi qu'une Attestation de reconnaissance d'encadrement personnalisée.

Les Entreprises et les Organisations peuvent proposer des sujets de stage dans une banque sécurisée, afin de disposer de solutions innovantes développées par des étudiants

issus d'établissements accrédités et encadrés par des enseignants / chercheurs qualifiés. Ils disposent d'une fonctionnalité de suivi des travaux. E-MEMOIRE par ses chartes garantit la propriété intellectuelle.

Un pool d'encadreurs habilités et volontaires

E-mémoire procède à une vaste campagne d'adhésion volontaire permanente. A ce jour, plusieurs milliers d'encadreurs de diverses spécialités ont rejoint le pool. Il s'y ajoute les encadreurs qualifiés de la diaspora africaine et à la demande le capital humain d'Universitaires sans frontières dans les domaines peu ou pas fournis en experts.



Une production scientifique certifiée sans plagiat

Appel à candidature pour E-MEMOIRE dans le domaine des Sciences de Gestion

E-MEMOIRE procède à un recrutement d'encadreurs afin d'accompagner des étudiant(e)s en Master ou en Doctorat dans le cadre de leurs mémoires de fin d'études. Votre profil et votre rang intéressent des établissements, ayant des formations accréditées par des instances nationales ou régionales d'Assurance qualité de l'enseignement supérieur. Vous serez choisi par des établissements accrédités de plusieurs pays ou par leurs étudiants, dans une liste anonymée protégeant ainsi vos données personnelles.

En contrepartie de ce service pédagogique, chaque encadrement finalisé fera l'objet d'une indemnité forfaitaire, ainsi que d'une Attestation de reconnaissance d'encadrement personnalisée.

Contactez : recrutement@e-memoire.online

Pour davantage de renseignement : Prof. Claude LISHOU claudio.lishou@gmail.com ou le site web <https://e-memoire.online/> . ■

Master e-Miage à Rabat

Il existe aujourd'hui 20 Masters MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises) en France, nés progressivement depuis 1970 sous forme de Maîtrises, puis devenus Masters avec la

réforme LMD. Depuis des décennies, les Masters MIAGE ont un fonctionnement en réseau qui leur donne les caractéristiques d'une Ecole répartie sur le territoire :

- Conférence des directeurs de MIAGE qui se réunit 3 fois par an, notamment pour maintenir une grande cohérence dans les programmes d'enseignement entre les 20 Masters
- Commission pédagogique nationale qui rassemble paritairment des directeurs et d'anciens directeurs et autant de représentants d'entreprises afin de mettre au point les grandes évolutions des formations
- Association Consortium International E-MIAGE pour développer et gérer la formation à distance de ces Masters : plateforme pédagogique, modules de formation, recherche pédagogique sur les compétences en réponse à des appels à projets sur la base du e-framework européen

C'est dans ce contexte que le Master MIAGE de Lyon a répondu il y a 10 ans à la sollicitation d'une Ecole d'Ingénieurs privée du Maroc de créer une délocalisation complète à Rabat. Cette action se situait dans un esprit de co-développement : aider les grandes entreprises européennes, françaises notamment, à développer leurs implantations au Maroc en formant des cadres locaux de profil identique à ceux qu'elles recrutent en France. Un certain nombre d'entreprises marocaines ont également été bénéficiaires de cette formation.



Cette délocalisation s'est mise en place sur la base d'une convention signée entre l'Université Lyon-1 et l'Ecole High-Tech de Rabat. La délocalisation s'insère dans une option de 4ème et 5ème année de l'Ecole, avec un programme d'études totalement identique au programme habilité à Lyon.

Les étudiants de la délocalisation de Rabat sont inscrits d'une part à l'Université Lyon-1, d'autre part dans l'Ecole d'Ingénieurs High-Tech de Rabat. Ils préparent deux diplômes : les notes obtenues dans les modules du

Master MIAGE sont enregistrées à Lyon en vue du diplôme français, et enregistrées à Rabat en vue du diplôme d'ingénieur de l'Ecole accrédité par l'Etat marocain.

Un certain nombre d'enseignants sont communs. Les enseignants marocains sont des professeurs d'Université (Rabat et Kénitra) et des cadres du privé sollicités pour leur compétence prouvée dans des domaines précis du programme de la formation. Pour assurer la qualité de la formation, nombre de modules donnent lieu à des examens E-MIAGE, communs aux 20 MIAGEs françaises dans leur activité de formation à distance et corrigés par les auteurs des sujets appartenant à ces Universités françaises.

Actuellement, 6 promotions ont été diplômées, totalisant 88 lauréats. Presque tous les lauréats ont été embauchés au terme de leur stage de fin d'études du 2ème semestre de M2, les autres au terme de 3 ou 4 semaines de recherche après la diplomation, avec un salaire d'embauche de l'ordre de 4 ou 5 fois le SMIC du Maroc.

Deux observations en guise de conclusion provisoire :

- En tant que responsable de fait de cette délocalisation depuis sa gestation, j'ai appris que la survie d'une telle délocalisation nécessite une attention quotidienne et requiert beaucoup d'investissement multiforme et de rigueur de la part du responsable.
- Aujourd'hui, les objectifs de co-développement qui ont présidé à la création de cette délocalisation sont moins certains. Nombre de jeunes marocains titulaires d'une Licence recherchent ce type de formation pour concrétiser leur projet de départ du pays vers la France.

Pour tout renseignement : Yves PAGNOTTE <yves.pagnotte@wanadoo.fr>. ■

Former des doctorants au Soudan, une nouvelle mission pour le GREF

Après une mission conduite du 6 au 17 octobre 2019 à l'université d'El Nilein (Khartoum), pour former 17 enseignants, issus d'universités de Khartoum et de province, à la méthodologie de la recherche universitaire, le GREF (Groupement des Educateurs sans Frontières) est à nouveau sollicité par le SCAC pour assurer une formation équivalente auprès d'un autre groupe de stagiaires, et en profiter pour

retrouver quelques stagiaires de l'an dernier. Le GREF n'avait pas été sollicité pour une mission au Soudan depuis 2014-2015 (formation d'enseignants du secondaire de 18 écoles pilotes, et élaboration d'une nouvelle méthode de FLE, dans le cadre d'un projet FSP).

La formation, initialement prévue en novembre 2020, mais repoussée à cause de la pandémie, s'appuiera sur la trame et les outils de la formation 2019 qui avait alors fait l'objet de ces quelques lignes de compte rendu : « Le public des 17 enseignants, hétérogène tant pour la maîtrise du français que pour le niveau de diplômes acquis, a bien résisté à la densité de la formation (6 heures par jour, 5 jours par semaine, sur 2 semaines), bien joué le jeu d'une mise en situation, et une boîte à outils, qu'on peut continuer à alimenter, a été créée ainsi qu'un groupe WhatsApp et Facebook.

Le double enjeu était de donner aux enseignants des atouts pour former leurs propres étudiants à la méthodologie de la recherche universitaire, mais aussi de permettre à ceux qui n'ont pas encore de master ou de thèse de préparer un avant-projet crédible pour une recherche en cotutelle.



Les conditions matérielles étaient très bonnes, malgré quelques coupures de courant : vidéoprojecteur performant, routeur internet efficace ! Le singe de l'université n'a pas souhaité participer à la formation.

Les stagiaires ont été très satisfaits, ont demandé un suivi, et certains souhaiteraient aussi une formation en littérature. La majorité des enseignements de français à l'université portent en effet actuellement sur la langue, avec un système bien universitaire de répartition des cours entre les enseignants selon les disciplines, qui rend difficile pour l'étudiant le réemploi des connaissances acquises, par exemple en grammaire ou en

compréhension, dans la production écrite ou orale.

L'ambassade de France, qui a financé la formation, semble bien motivée pour booster l'enseignement du français, nouer des collaborations avec des universités françaises et espère pouvoir financer l'impression de la méthode Allons-y Soudan, jusque-là imprimée seulement pour les 18 écoles pilotes du secondaire, à charge pour le ministère de l'éducation soudanais d'assurer la répartition entre les établissements.

Pendant les événements de 2019, les étudiant.e.s ont beaucoup participé aux sittings non-violents, et exprimé leur engagement en réalisant des fresques sur les murs d'avenues proches des lieux de sitting et aussi à l'intérieur de l'université.

Pour terminer, signalons que cette formation se base sur l'ouvrage de Y. Livian et R. Laurini « Réussir son mémoire de Master ou sa thèse » aux Editions Campus Ouvert/L'Harmattan.

Pour de plus amples renseignements :
Elisabeth Merlin elisabeth.merlin47@orange.fr
ou Dany Bauer dany_bauer@yahoo.fr . ■
