UNIVERSITAIRES SANS FRONTIÈRES — UNIVERSITARIOS SIN FRONTERAS

Boletín informativo bimensual n°3, julio 2020

Boletín informativo de Universitarios Sin Fronteras

Estimados colegas,

El objetivo de la ONG "USF" es ayudar a las universidades a modernizarse, ya sea desde el punto de vista de la enseñanza, de la investigación, etc., con más de 10.000 contactos en todo el mundo. En este número de nuestro boletín se encuentran:

- La presentación rápida de tres convenios de asociación recientemente firmados, uno en Togo y dos en Gabón,
- Tras nuestra apertura hacia América Latina, presentamos dos solicitudes de colaboración, una en Nicaragua y otra en Perú,
- Un artículo sobre la formación internacional de ingenieros.

Disfrute de la lectura.

Prof. Robert Laurini, presidente de USF-AWB ■

Se acaban de firmar tres convenciones de cooperación (Togo, Gabón)

Recientemente se firmaron dos convenios, uno con la Escuela Superior de Administración y Gestión (ESAG) en Lomé (Togo) y otro con la Universidad de Ciencias y Técnicas de MASUKU (USTM), en Franceville (Gabón), en particular para:

- La asistencia para la contratación de personal permanente o de expertos misioneros.
- Mejora, desarrollo, implantación y evaluación de los programas de formación e investigación, ingeniería de la formación.
- El refuerzo de las relaciones con los medios socioeconómicos y de la inserción profesional de los estudiantes.
- La participación en jurados de examen o de oposición en el tribunal de defensa de tesis de master o de doctorado.
- Acompañamiento de profesores y estudiantes de doctorado.
- La organización de recepciones para practicas industriales, estancias, o visitas a Francia.

Para cualquier información sobre la ESAG: Dr. Jean-Claude PFEFFER, pfefferjc@icloud.com y para la USTM, Dr. Yves PAGNOTTE, yves.pagnotte@wanadoo.fr.

Además, se acaba de firmar un tercer acuerdo de cooperación con el Instituto Nacional de Ciencias de Gestión del Gabón. Es una institución que forma a ejecutivos. Algunos de estos estudiantes han ocupado altos cargos en la administración y en las empresas. La visión de este Instituto es formar cuadros operativos

Para más información: Prof. Robert Laurini, presidente de USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Lyon-Villeurbanne; Email: **Robert.Laurini@usf-awb.org**. Sitio web: http://www.usf-awb.org. Asociación declarada en el diario oficial de la República Francesa el 2 de enero de 2010.

con sólidos fundamentos teóricos y un excelente dominio de las herramientas técnicas con una fuerte orientación hacia el emprendimiento con una cuádruple competencia:

- Moldear el espíritu sin alejar esta formación de las realidades económicas.
- Seguir actualizando los conocimientos técnicos y las tecnologías teniendo en cuenta las realidades locales.
- Ser un actor productivo y fértil en la vida económica de Gabón y más en general de África.
- Desarrollar el sentido de la innovación y la creatividad en las ciencias de gestión.

Las formaciones del instituto nacional cubren un panorama relativamente amplio, desde el Bachillerato hasta el doctorado. Las solicitudes que se nos han presentado cubren principalmente el nivel licenciatura y doctorado en contabilidad.

Este acuerdo se refiere principalmente a las misiones de enseñanza a distancia o presencial en el campo de la economía, las finanzas, la gestión y la contabilidad. La logística también está presente, así como una dimensión de marketing sobre los fundamentos de esta disciplina. A esta primera dimensión se añade una investigación más específica en relación con un proyecto de libro sobre el impacto en las empresas en Gabón de la pandemia del Coronavirus. La solicitud sobre este punto es la de participación en el Comité científico y de posibles contribuciones. Tuvimos dos entrevistas a través de Skype con el director del instituto Señor Jocelyn Nimbé y los diferentes responsables de departamentos economía finanzas, marketing logístico que han sido muy positivos y eficaces.

Quienes deseen más información sobre esta colaboración pueden comunicarse con el Prof. André Tiran <andre.tiran@univ-lyon2.fr> ■

Búsqueda de colaborador para Perú

Una universidad del sur del Perú nos pide que le ayudemos en las siguientes áreas:

1) Internacionalización de la investigación mediante intercambios y participación conjunta en proyectos con instituciones similares.
2) Participación de docentes extranjeros en sus estudios de postgrado, tanto en el desarrollo de materias como en la codirección de tesis.
3) Organización y celebración de una conferencia internacional sobre la formación de docentes en América Latina y Europa.
4) Organización y desarrollo de un curso superior (Postdoc) en ciencias sociales y educación, con una amplia participación.

Persona de contacto: Prof. Jean Ruffier jean.ruffier@univ-lyon3.fr. ■

Escuela de doctorado veterinario en Nicaragua

Una universidad pública de Nicaragua se especializa en gestión de suelos, fitología, recursos forestales y producción de animales tropicales. Tiene un grupo de investigación con pocos doctores. Para reforzar su actividad, desea establecer un programa de doctorado en producción animal tropical.

Los voluntarios interesados deben ser profesores universitarios con amplia experiencia en la supervisión de doctorados en estas áreas. Los antiguos directores de las

escuelas de doctorado serán apreciados.

Su función será establecer un programa de formación doctoral (metodologías de investigación, redacción de tesis, conocimiento de la comunidad científica, asociaciones económicas e internacionales, vínculos con la administración universitaria, etc.).

Debe considerarse una visita de una semana a Nicaragua.

Persona de contacto: jean.ruffier@univ-lyon3.fr. ■

Formación internacional de ingenieros

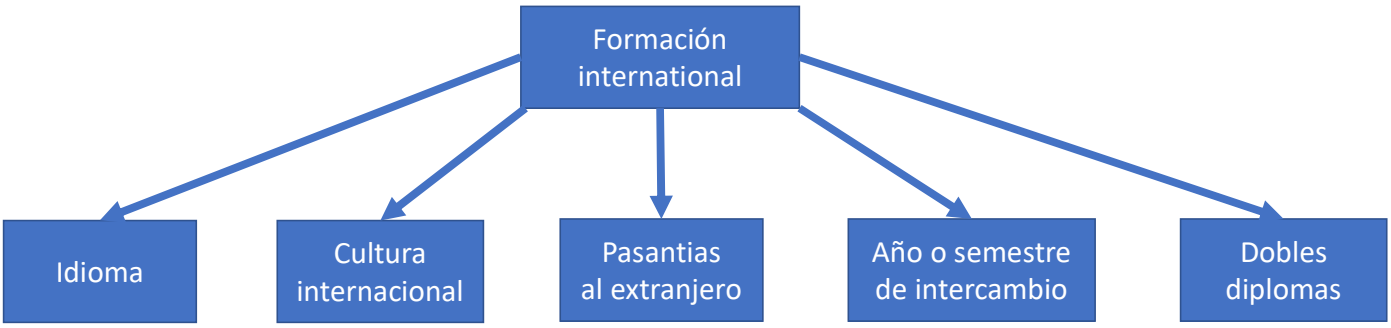
Mientras que, en los países anglosajones, la ingeniería representa un conjunto de disciplinas, en muchos países no se trata de formar estudiantes en una sola disciplina, sino en el oficio de ingeniero.

En efecto, desde la mitad del siglo XX, se ha considerado que el ingeniero debía también recibir una sólida formación en materia de gestión, luego en gestión de proyectos, y desde hace algunos años, en la internacionalización.

En efecto, no sólo todas las empresas tienen clientes, proveedores y subcontratistas en el extranjero, sino que también pueden ser socios en proyectos de mayor envergadura (por ejemplo, aeropuertos, metros, etc.). Y así el 90% de los ingenieros están involucrados a nivel internacional. Pero muy a menudo estas colaboraciones fracasan por falta de comprensión cultural.

En examinar los jardines a la francesa, a la inglesa, a la italiana, etc., se comprende rápidamente que resurgen fundamentos culturales: los franceses querrán imponer un modelo matemático a la naturaleza, los ingleses con pragmatismo intentarán tener en cuenta las particularidades locales y los italianos buscarán belleza.

El dominio, no sólo del inglés, sino también de otro idioma (árabe, chino, francés, etc.) será un activo en la actividad profesional.



No se tratará simplemente de añadir cursos suplementarios, sino también de organizar la escolaridad en su conjunto, favoreciendo los períodos de prácticas industriales en el extranjero, los años o semestres de intercambio en universidades o escuelas extranjeras, sino también diseñar sistemas de doble titulación. En otras palabras, habrá que reconsiderar el espíritu y la organización misma con la creación de un servicio de pasantías en el extranjero, otro encargado de los intercambios de estudiantes, etc.

Una variante importante es la de los dobles diplomas: se trata de que un alumno adquiera dos diplomas de ingeniería en dos países diferentes. Salvo en casos especiales, la norma es pasar un mínimo de dos años en cada escuela de ingeniería. Con este fin, una convención permitirá regular este tipo de recorridos.

A modo de anécdota: en 2016, se había pedido a un experto de USF que diera una conferencia sobre este tema en una escuela privada de ingenieros en Túnez. Había insistido en que estaba destinada principalmente a los profesores y a los administradores de la escuela. ¡Desafortunadamente, la mayoría de los oyentes eran estudiantes en el último año; muchos se fueron llorando pues ninguna de las recomendaciones se había cumplido en su formación! ¡Fueron a quejarse a la dirección de la escuela!

Para más información contactar a Prof. Robert Laurini <Robert.Laurini@usf-awb.org>. ■