UNIVERSITAIRES SANS FRONTIÈRES — UNIVERSITARIOS SIN FRONTERAS

Boletín informativo bimensual n°2, mayo 2020

Boletín informativo de Universitarios Sin Fronteras

Estimados colegas,

El objetivo del primer boletín era dar a conocer nuestra asociación de universitarios deseosos de ayudar a las universidades a modernizarse. Recordemos que, en efecto, USF-AWB es una red de universitarios con más de 10.000 contactos en todo el mundo. En este número 2, se tratará de explicitar mejor las potencialidades de acción que, entre otras cosas, pueden llevarse a cabo con la ayuda de las Embajadas de Francia:

- La ayuda a la creación de centros de investigación,
- La ayuda al montaje de escuelas doctorales,
- Hermanamiento y patrocinio de laboratorios de investigación,
- La creación de formación de maestría.

En este número también presentaremos una reciente asociación firmada con una universidad de África Central y transmitiremos un anuncio para los premios de tesis en cartografía en América Latina.

Disfrute de la lectura.

Prof. Robert Laurini, presidente de USF-AWB ■

Áreas de actividad de USF-AWB

Apoyo a la creación de laboratorios de investigación

El punto de partida para la creación de un organismo de investigación, incluso de pequeñas dimensiones, es la definición de las líneas de investigación a 10 años.

Con este fin, USF-AWB ha desplegado una metodología que combina las grandes evoluciones científicas, las necesidades socioeconómicas, las pericias de los miembros fundadores, las financiaciones movilizables y las asociaciones potenciales. Una vez definidas estas líneas, es posible montar un plan de negocios.

Se puede organizar rápidamente un seminario de una semana de duración destinado a futuros portadores de proyectos de laboratorio para una decena de personas, sobre todo en los lugares donde los proyectos de laboratorio están en camino.

En efecto, en muchos lugares, los universitarios son contratados en primer lugar para la enseñanza; en otras palabras, su saber

Para más información: Prof. Robert Laurini, presidente de USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Lyon-Villeurbanne; Email: **Robert.Laurini@usf-awb.org**. Sitio web: http://www.usf-awb.org. Asociación declarada en el diario oficial de la República Francesa el 2 de enero de 2010.

hacer debe cubrir todo el espectro de la formación. Por otro lado, la eficacia de un laboratorio consiste en centrarse en una problemática específica con personas que se complementen con las expertas de la misma especialidad. Así, USF dará indicaciones sobre los perfiles de las personas a reclutar con prioridad para reforzar el equipo inicial. Frente a estas dos facetas, la determinación de las líneas de investigación es un gran desafío.

Una vez que se hayan definido, se deberá explicar un aumento en potencia, integrando locales, perfiles de los nuevos miembros, equipo científico, política de publicaciones y de proyección internacional. Ésta incluirá los temas de Máster y de tesis para difundir lo más pronto posible.
En última instancia, podría redactarse un informe de viabilidad que se presentaría a las autoridades académicas.

Este seminario será impartido por profesores que tengan experiencia en la creación laboratorios de investigación y que conozcan el proceso de la problemática que implica la creación. ■

Hermanamiento y patrocinio de laboratorios de investigación

Para impulsar la investigación en los laboratorios existentes, de una forma rápida y con un reconocimiento internacional, contamos con dos mecanismos interesantes: el patrocinio y el hermanamiento de laboratorios.

Patrocinio. En este mecanismo, un profesor emérito, ex director de laboratorio, es esencial para impulsar el laboratorio. El primer rol de este patrocinador es formular las problemáticas de investigación, organizar seminarios temáticos, motivar colaboraciones internacionales con laboratorios con visiones similares, proponer conferencistas, apoyar en la redacción de publicaciones y tesis, brindar asesoría en la redacción de proyectos, asistir en la búsqueda de financiación, apoyar en la compra de equipo, sugerir en la definición de los jurados de tesis, guiar en la selección de las revistas o conferencias más interesantes, ya sea en materia de bibliometría o de la capacidad de encontrar colegas con los que pueda crear asociaciones.

Hermanamiento. Es un mecanismo para laboratorios más maduros. Se trata de encontrar dos laboratorios en dos países diferentes con líneas de investigación similares o complementarias. Las ventajas de un hermanamiento radican en la capacidad de intercambio a varios niveles, ya sea en el nivel de intercambios de profesores, de proponer post-docs, de organización de coloquios en común, de redacción de artículos en común, y responder juntos a licitaciones internacionales, etc. ■

Creación de una escuela doctoral

¡Hemos visto escuelas de doctorado que se limitaban a un director, una secretaria, un tampón y papel de cabecera! Crear una escuela de doctorado es mucho más que eso.

En efecto, esto debe ser no sólo un reagrupamiento de laboratorios cada uno con varios doctorandos, sino sobre todo un lugar de validación de los procedimientos de tribunales de tesis y de formación de los doctorandos. En efecto, dicha formación debe incluir dos aspectos, uno temático y otro profesional.

La serie de **sesiones temáticas** debe incluir seminarios impartidos por investigadores reconocidos en su disciplina, aprovechar la presencia de los miembros de los jurados de tesis o de visitantes para conferencias puntuales, etc. Un mínimo de dos seminarios o conferencias al mes es un objetivo muy correcto.

El **aspecto profesional** debe incluir un refuerzo sobre las metodologías científicas, una formación sobre la redacción de los artículos, especialmente en inglés y también sobre la redacción de las tesis. Un programa de un curso a la semana sería bienvenido. En este espíritu, los miembros de la USF incluso han redactado un libro sobre la redacción de tesis, en francés y en inglés. Para su información, se está traduciendo una versión en chino. Y es muy posible prever una versión en español. Si una universidad o una editorial está interesada, puede ponerse en contacto con nosotros inmediatamente.

Una escuela de doctorado también debe validar las inscripciones y las reinscripciones en tesis, verificar el progreso de los trabajos de investigación y resolver los litigios que puedan surgir en las relaciones entre doctorandos y directores de tesis. ■

Creación de formación de tipo máster

La función de la enseñanza de máster consiste a la vez en impartir a los estudiantes una formación profesional que les permita ser lo más eficaces posible en el mundo socioeconómico (empleos), y también en iniciarles en los problemas de investigación, dándoles los últimos conocimientos en el campo de especialización.

Crear tal formación es combinar la presentación de los nuevos descubrimientos, los puntos duros desde el punto de vista profesional, los elementos de gestión de proyectos, la experiencia de los profesores-investigadores locales, las posibilidades de prácticas en las empresas y los laboratorios, los temas de la tesis de máster, etc.

Una vez, un colega había creado un programa de máster muy interesante en inteligencia artificial: se había basado en los programas de máster de prestigiosas universidades. Se le preguntó si tenía docentes capaces de impartir esas clases; la respuesta fue negativa. En una nueva iteración, era mucho mejor la adecuación entre las exigencias disciplinarias y las competencias de los profesores-investigadores.

No se olvide que la duración de un curso de máster no puede exceder de 4 o 5 años.

Contamos con expertos en prácticamente todas las especialidades académicas que pueden ayudarle.

Otras actividades

USF también puede ayudar en la reorganización de las licencias, la profesionalización, la internacionalización, el acercamiento al entorno socioeconómico, etc.

Para más información contactar a: Profesor Jean RUFFIER <jean.ruffier@univ-lyon3.fr> ■

Asociación con el Instituto Nacional de Ciencias de Gestión de Libreville (Gabón)

Acabamos de establecer un convenio con el Instituto Nacional de Ciencias de Gestión de Libreville, en un primer momento, para organizar misiones de enseñanza en dos ámbitos: economía, gestión, en particular del marketing y el de la informática de gestión.

Tuvo lugar una entrevista por Skype con el director del instituto Dr. Jocelyn Nembé. Esta entrevista nos permitió evaluar las necesidades del Instituto Nacional de Ciencias de la Gestión. Estas necesidades rebasan el marco inmediato de las misiones de enseñanza. Las necesidades se refieren también a la ingeniería pedagógica para el montaje de nuevos másteres profesionales, un estudio previo en lo que se refiere a la creación de un máster investigación; y, por último, la cuestión de la creación de un laboratorio de investigación en el ámbito de la gestión. La etapa actual es la de la búsqueda de docentes para realizar las misiones que el instituto necesita. ■

Premios de Tesis en Cartografía y Geodesia

El Instituto Panamericano de Geografía e

Historia (IPGH), localizado a México, DF, aprobó en 2014 la creación del "Premio a la Tesis de Maestría y/o Doctorado en Cartografía, Geodesia y áreas afines" del cual ya ha llegado a cinco ediciones a nivel de maestría y dos a nivel de doctorado (ver http://comisiones.ipgh.org/CARTOGRAFIA/Premio.html). A través de esta iniciativa el IPGH pretende dar un estímulo a los trabajos académicos que se realizan en la región sobre dichas temáticas. Los candidatos al premio deben cumplir al menos una de dos condiciones: a) ser ciudadanos de un país miembro del IPGH, independientemente de la universidad en que se ha graduado o b) haberse graduado en una universidad de un país miembro, independientemente de su nacionalidad. Otros requisitos pueden verse en la página antes mencionada.

La evaluación de los trabajos se realiza mediante un grupo de revisores lo más representativo posible, que en una lista que se suministra han seleccionado los tópicos en que son expertos. A los candidatos al premio se les pide que preparen un resumen, con el formato de un artículo científico de no más de 15 a 20 páginas, el cual será el documento clave del trabajo que se evaluará. Además, deben indicar los tópicos de su trabajo en el mismo listado antes mencionado, con el fin de asignarles apropiadamente los evaluadores.

Para integrar el grupo de evaluadores se requiere que al menos tengan título de Maestría o Doctorado de cualquier área del conocimiento, así como actividad académica o profesional en las áreas relacionadas al premio. Además de la Cartografía, las mismas incluyen aspectos de Geodesia y todo lo que hoy se conoce como Ciencia de la Información Geográfica (también conocida en inglés como GIScience). Para poder conformar el mencionado grupo ya se ha localizado un número importante de evaluadores, teniendo al presente el grupo 740 expertos de 43 países. De ese total, 605 tienen título de doctor.

Para más información contactar a: Dr. Ing. López-Vázquez <carlos.lopez@ipgh.org>. ■