



Lettre d'information trimestrielle n°29, Mars 2018

Lettre d'information d'Universitaires sans Frontières

Une grande première, USF-AWB a été reçu à l'Élysée par deux conseillers du Président de la République afin d'une meilleure efficacité de son action et de son inscription dans le paysage universitaire français. Ensuite, suite à différentes visites en Afrique de l'Ouest, des rencontres ont eu lieu aux plus hauts niveaux avec des Ministres au Burkina-Faso et au Bénin.

On recherche tout particulièrement un professeur de Beaux-Arts pour mettre en place une faculté dans ces domaines au Soudan, et, suite à la demande de nos collègues canadiens, des professeurs d'informatique pour le Ghana.

Dans une lettre précédente, nous expliquions qu'USF-AWB dispose d'une méthodologie de conception de laboratoires ou d'unités de recherche avec une vision à 10 ans. Dans cet esprit, à la suite d'une mission effectuée en Amérique Latine, plus précisément à l'Université de Guayaquil en Equateur, celle-ci nous a demandé de l'aider à concevoir un centre d'excellence en architecture et urbanisme. ■

Prof. Robert Laurini, président d'USF-AWB.

Concertation avec Thierry Coulhon, Conseiller Éducation, Enseignement supérieur et Innovation à la Présidence de la République

La rencontre organisée le 23 janvier 2018 au Palais de l'Élysée avec Thierry Coulhon, Conseiller pour les questions d'Enseignement Supérieur, a été l'opportunité pour nous de présenter les objectifs, démarches et actions engagées sur le terrain par Universitaires sans Frontières. Une des caractéristiques d'USF repose sur un réseau de plus de 3800 correspondants dans toutes les disciplines universitaires, et un très grand nombre d'engagements et de présence en Afrique et en Amérique latine.

Thierry Coulhon a rappelé plusieurs axes prioritaires de la France en Afrique dans le domaine universitaire qui se dégagent du discours du Chef de l'État prononcé le 27 novembre à l'université J.K. Zerbo de

Ouagadougou. Il a mentionné en particulier les demandes prioritaires exprimées pour des formations professionnalisantes du type bac +2 ou bac +3 complétées par des collaborations pour quelques cycles prestigieux.



Les échanges entre établissements d'enseignement supérieur français et africains doivent prendre de l'importance et s'imposer : l'évolution démographique doit amener un nombre de plus en plus grand d'étudiants africains à accéder à des formations supérieures. Plusieurs actions sont en cours de

Pour toute correspondance : Pr. Robert Laurini, Président d'USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Villeurbanne ; Email : Robert.Laurini@usf-awb.org. Site web : <http://www.usf-awb.org>. Association déclarée au JO de la République Française, le 2 janvier 2010.

réalisation en France, en particulier le développement de Centres d'Excellence en recherche à Bordeaux, Paris et Lyon. Plusieurs initiatives sont déjà engagées dans plusieurs pays africains avec des écoles d'ingénieurs ou universités, comme c'est le cas du CNAM par exemple.

Les actions en cours à l'initiative d'USF participent pleinement de ce processus. Les collaborations sont nombreuses dans plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest. Elles sont d'importances inégales, et des priorités doivent se dégager.

Il a été convenu que nous allons poursuivre nos échanges avec les services de l'Élysée et les partenaires et institutions françaises de façon à ce qu'une cohérence puisse être établie entre l'ensemble des appuis et collaborations universitaires engagés dans les pays africains.

Une deuxième rencontre a eu lieu avec M. Franck Paris, Conseiller Afrique de la Présidence de la République le 6 février. Celle-ci a permis de préciser certains points de la collaboration avec ce continent. Il a été évoqué l'implication d'USF dans un nouveau projet de campus au Sénégal.

Ces deux rencontres à l'Élysée permettent de mieux inscrire USF-AWB dans paysage de l'enseignement supérieur en direction des pays en voie de développement. ■

Robert Laurini et Xavier Alphaize

Burkina-Faso : former sur place les futurs ingénieurs de haut niveau du pays

Au cours d'un entretien avec le Prof Alkassoum MAIGA, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation du Burkina, un échange a pu avoir lieu avec Universitaires sans Frontières au sujet de plusieurs axes prioritaires du ministère. La mobilité en est un, mobilité vers le privé pour en renforcer le potentiel, mais aussi mobilité vers les pays voisins afin de renforcer la coopération universitaire régionale.

Le Burkina entend également se doter prochainement d'une « École Polytechnique de Ouagadougou » chargée de la formation conduisant à un diplôme d'ingénieur dans des domaines de pointe comme les technologies solaires et les énergies renouvelables, le génie électrique et industriel, le génie minier, le textile... la clef des filières qui seront mises en

place va dépendre étroitement des priorités du secteur industriel du pays. Il doit y avoir un lien étroit entre les défis du développement national et la création de débouchés pour ces futurs diplômés. Des études de faisabilité seront entreprises pour définir ce qui paraît prioritaire et établir les cursus correspondants. Les premières promotions pourraient être accueillies sur concours en 2020. ■



Légende photo: le Ministre de l'Enseignement Supérieur, Alkassoum MAIGA, Xavier Alphaize et Gouyahali SON, Directeur de Cabinet.

« Une Employabilité des étudiants et plus grande efficacité des établissements d'enseignement supérieur privés », priorités de la Ministre de l'Enseignement Supérieur du Bénin

La Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Bénin a reçu le 17 janvier le Vice-Président d'Universitaires sans Frontières. Au cours de cet échange, plusieurs questions ont été abordées, et en particulier les projets d'insertion professionnelle et le fonctionnement des universités privées au Bénin.

Sur le premier volet, Madame Attanasso veut mettre en place des cycles de formation professionnels permettant une employabilité immédiate des étudiants. Ces filières concernant les métiers du bois, de l'agriculture, du bâtiment, du tourisme, du textile, de la mécanique auto. La dimension pratique de ces formations apparaît essentielle. Sur ces différents axes de formation professionnelle USF donnera son appui pour assurer les actions de formation de formateurs qui s'imposent.

Elle a également fait part de ses préoccupations sur les modalités de fonctionnement d'établissements d'enseignement supérieur privés, et de dérives

constatées dans certains cas. Un schéma de fonctionnement en harmonie avec le cadre réglementaire béninois est progressivement mis en place, et en particulier tous les établissements d'enseignement privé au Bénin vont avoir, à court terme, l'obligation d'être homologués par le Ministère de tutelle pour poursuivre leurs activités. ■



Légende de la photo : Au centre, Madame Marie-Odile Attanasso, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Recherche de collaborateur pour la conception d'une Faculté des Beaux-Arts au Soudan

Contexte :

L'Université El Neelain située à Khartoum (Soudan) compte 14 facultés et 95.000 étudiants. Cette université publique va ouvrir une Faculté des Beaux-Arts pour laquelle elle souhaite des collaborations. Dans un premier temps, il devrait y avoir trois départements :

- Peinture,
- Formation des futurs professeurs d'Arts plastiques,
- Architecture d'intérieur.

Objectif :

Le projet de création d'une Faculté des Beaux-Arts à l'Université El Neelain doit permettre de proposer une formation pluridisciplinaire qui privilégie la dimension humaine et l'acquisition d'un niveau élevé de compétence professionnelle. Elle doit permettre de rechercher les connexions, élaborer de nouveaux modes de communication et s'investir dans le processus de création artistique dans l'appréhension des technologies. Elle doit donc contribuer à l'avancée des savoirs dans les domaines de la peinture, des arts plastiques et de

l'architecture d'intérieur et de leurs applications, mais également former des spécialistes sachant s'adapter et contribuer à l'évolution de leur société.



Etapas de mise en place du projet :

Une première mission sera effectuée par un universitaire USF ayant eu d'importantes responsabilités dans la gestion d'une unité de recherche d'une UFR d'Arts Plastiques et sciences de l'Art en France, qui travaillera sur place en étroite collaboration avec un responsable de l'Université El Neelain.

Ils seront amenés à :

- établir un état de l'environnement pédagogique et professionnel à ce projet,
- examiner la faisabilité des formations artistiques supérieures envisagées (toutes les pratiques artistiques relevant du dessin, de la peinture, de l'estampe, de l'infographie, de la sculpture, de la photographie, de l'installation, de l'exposition, des dispositifs, de la performance, de la vidéo, les nouveaux médias et technologies),
- proposer les axes de recherches universitaires qui pourraient être développés au sein de la Faculté des Beaux-Arts,
- préciser les axes de travail des missions complémentaires qui interviendront dans le cadre de ce projet.

Ils seront amenés à rencontrer :

- Les responsables de l'Université El Neelain,
- Le Ministère de l'Enseignement Supérieur,
- Le Ministère de la Culture,
- Les organisations professionnelles de l'Art et la Culture,
- Les employeurs potentiels.

En parallèle, sera examinée l'offre de

formation universitaire en arts plastiques et Sciences de l'Art au Soudan.

Un rapport sera rédigé comprenant :

- Les options prioritaires souhaitables et les coopérations qui pourraient s'engager,
- La liste des missions successives avec leurs objectifs,
- Un planning des missions.

Durée de la première mission : dix jours

Un rapport de mission sera établi par l'équipe d'experts de cette mission comme à chacune des missions réalisées dans le cadre de ce projet

Equipe d'experts :

Universitaire spécialiste d'USF : Maître de Conférence ou Professeur de rang A d'Arts Plastiques ou d'Histoire de l'Art ayant au moins 5 ans d'expérience de responsabilités pédagogiques dans une UFR d'Arts Plastiques ou dans une Ecole d'Architecture en France (maîtrise de l'anglais - connaissance de l'arabe serait un atout)

Un responsable de l'Université El Neelain qui sera associé à l'expert USF (à déterminer par l'Université El Neelain).

Procédure :

Les candidats sont priés d'envoyer, en anglais et sous format .doc ou .docx, une lettre de motivation et un CV (deux pages max) avant le 31 mars 2018 à Robert Laurini <Robert.Laurini@usf-awb.org>. ■

Recherche d'informaticiens bénévoles pour le Ghana

AWB-USF Canada est une organisation canadienne sans but lucratif, établie à Montréal. Sa mission est d'aider les établissements d'enseignement supérieur des pays en développement à édifier leur capacité de former les spécialistes et les chercheurs dont ils ont besoin. AWB-USF envoie des bénévoles dont la tâche est d'aider ces universités à réaliser les projets qu'elles ont conçus et qui leur appartiennent. AWB-USF défraie les bénévoles de leurs dépenses, mais ne leur verse pas de salaire.

Titre du poste : Chargés de cours pour cours de niveau supérieur en informatique et technologie de l'information

Nombre de bénévoles : 2

Cours 1 : Intelligence artificielle et systèmes connexes

Cours 2 : Apprentissage par machine.

Établissement partenaire : Université de Cape Coast (UCC)

L'UCC a vu le jour en octobre 1962 sous forme de collège universitaire. Elle est devenue une université autonome à part entière, avec pouvoir de décerner grades, diplômes et certificats le 1er octobre 1971. L'établissement a été créé pour fournir une main-d'œuvre compétente et hautement qualifiée, capable d'assurer un rôle d'impulsion et de guide en éducation. À l'origine, son mandat était de former des enseignants pour les établissements d'enseignement de deuxième cycle et pour le ministère de l'Éducation. À l'époque, en effet, le système d'éducation connaissait un essor accéléré et était en mal de main-d'œuvre. Aujourd'hui, grâce au développement de certaines facultés et à la diversification des programmes, l'UCC est en mesure de fournir un personnel de qualité à d'autres ministères et aux industries du pays.

En réponse aux besoins changeants de la société et de tout le système d'éducation du Ghana, l'UCC a ajouté à ses fonctions premières la formation de nombreux spécialistes dont l'informatique et technologie de l'information.

Lieu : Cape Coast, Ghana

Langue : Anglais



Description du travail :

Actuellement, les maîtres de conférences de l'UCC suivent des cours et rédigent une thèse sous la direction principale d'un universitaire qui, la plupart du temps, vient de l'extérieur et est assisté d'un codirecteur local. Les cours de niveau supérieur sont donnés par des bénévoles de l'étranger et sont ouverts aux

diplômés récents du baccalauréat en sciences du DITI, qui pourront faire valoir les crédits obtenus au regard d'un degré supérieur quand le programme du DITI aura été approuvé. Les doctorants d'autres universités du Ghana pourront également suivre les cours, puis rédiger leur thèse dans le cadre du programme destiné au DITI et à l'élaboration duquel participe AWB-USF.

Le programme actuel comporte deux cours supérieurs offerts pendant les mois d'été chaque année et un cours intensif offert en janvier aux étudiants qui doivent combler certaines lacunes fondamentales. Pour atteindre les objectifs du programme, l'UCC a besoin de bénévoles capables de donner des cours supérieurs en informatique et en technologie de l'information à l'été 2018.

Exigences :

Études : Doctorat en informatique ou en technologie de l'information.

Expérience professionnelle : Expérience de l'enseignement universitaire. L'expérience de la direction d'étudiants dans le cadre de projets de recherche est absolument essentielle. Idéalement, les bénévoles accepteront de diriger les étudiants du programme pendant leur thèse.

Les bénévoles devront donner des cours pendant 7 semaines, entre le 1er juin et le 31 juillet 2018.

Avantages :

L'UCC et AWB-USF assument toutes les dépenses liées aux titres de transport, à l'hébergement, au transport local, à l'assurance voyage et à l'assurance maladie, aux vaccins et aux médicaments ainsi que des frais accessoires.

Candidatures :

Veuillez envoyer à Corrie Young, cyoung@awb-usf.org, avec copie à Dominique Sotteau, dominique.sotteau@okofoto.com, votre CV et une lettre de motivation précisant vos disponibilités ainsi que le nom et les coordonnées de deux personnes pouvant fournir des références à votre sujet.

Clôture de la période de candidature : 1er avril 2018. ■

Jurys de thèses au Burkina-Faso

Notre collègue, Yves Livian, membre d'USF-AWB, a participé aux soutenances de 3 jurys de thèse de doctorat en économie-gestion à l'Université Aube Nouvelle à Ouagadougou du

19 au 21/2, composés d'enseignants français et d'enseignants africains agrégés CAMES.



L'Ecole doctorale, créée il y a 6 ans a ainsi produit 10 thèses, préparées par des participants de plusieurs pays de la sous-région. Elle comporte actuellement une vingtaine d'étudiants, pour la plupart salariés se tournant vers le conseil ou l'enseignement. ■

Contact : yves.livian@laposte.net

Conception d'un Centre d'Excellence en Equateur

L'Université de Guayaquil située dans la ville la plus importante d'Equateur, pour donner suite à une visite de Robert Laurini, en janvier dernier, a demandé à USF-AWB de l'aider dans la mise en place d'un Centre d'Excellence en architecture et Urbanisme.



Cette expertise a eu pour but de mieux préciser les axes de recherches, les partenaires internationaux, les financements mobilisables afin de constituer un cercle vertueux et des synergies de développements en recherche.

Pour tout renseignement : Robert.Laurini@usf-awb.org ■