



Universitaires sans Frontières USF-AWB Academics without Borders

Lettre d'information trimestrielle n°22, Juin 2016

Lettre d'information d'Universitaires sans Frontières

Suite aux appels d'offre relatifs à l'Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso du Burkina-Faso, 120 candidatures dans différents domaines ont été reçues. Les missionnaires sélectionnés interviendront dans les mois qui suivent. Dans ce numéro, nous vous présentons un extrait du compte-rendu de la mission effectuée en informatique par le Professeur Rached Bouselma de l'Université de Tunis.

Vous y trouverez également la présentation d'un outil informatique (MOOC) pour une formation en imagerie médicale, formation qui pourrait être utile dans de nombreux pays.

Enfin, nos collègues canadiens recherchent un spécialiste en géologie/sciences de la Terre pour le Kirghizistan. ■

Prof. Robert Laurini, président d'USF-AWB.

Rapport de mission effectuée du 19 juin au 02 juillet 2016 à Bobo-Dioulasso (Burkina Faso), par le Professeur Rached Bouselma, Université de Tunis

Contexte et objectif de la mission

Dans le cadre de la convention de coopération signée en novembre 2014, entre l'ONG « Universitaires sans Frontières¹ » et l'Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso (UPB), et en réponse aux besoins d'appui exprimés par cette dernière, plus particulièrement par l'Ecole Supérieure d'Informatique, j'ai été sélectionné, pour animer le cours de géomatique en 5e année du cycle des ingénieurs de conception en informatique, et ce du 20 juin au 2 juillet 2016.

Bobo-Dioulasso se trouve à 356 km au sud-ouest de la capitale Ouagadougou (environ 5h30 par le car).

Arrivée à Tunis

Tous les cours et travaux pratiques ont eu lieu au Centre de Calcul en ville. La conférence a été donnée dans un amphithéâtre de l'Institut supérieur des sciences de la santé (IN.S.SA).

La 5e année du cycle des ingénieurs de conception en informatique comprend 19 étudiants. L'assiduité était bonne dans l'ensemble. La participation et l'intérêt des étudiants au domaine de la géomatique étaient très satisfaisants. La majorité de ces étudiants présente de bonnes capacités d'apprentissage et d'assimilation rapide

des concepts transmis.

Tout le matériel pédagogique (les six présentations Powerpoint des cours, la présentation Powerpoint de la conférence et les douze fiches de travaux pratiques (une fiche d'introduction et onze fiches de manipulation)) ont été remis aux étudiants sur un support CD.



Evaluation

L'emploi du temps n'a pas prévu de séance d'évaluation durant les deux semaines d'enseignement. Cette évaluation sera programmée par l'administration de l'ESI prochainement. Pour cela, un sujet sous forme de QCM a été remis sur CD à la direction de l'école. Les copies des étudiants seront scannées et transmises par email pour la notation.

Recommandations

Tout en tenant compte du volume horaire alloué à l'enseignement (20 h de cours et 20h de TD/TP), le profil des étudiants et leurs attentes m'emmènent à formuler les deux recommandations suivantes :

- 1) Renommer le cours de Géomatique comme suit : Géoinformatique ou Conception des systèmes d'information géographique (SIG)
- 2) Focaliser l'enseignement sur les SIG et le Webmapping.

Conclusion

La mission s'est bien déroulée. L'effort doit être poursuivi

¹ Pour toute correspondance: Pr. Robert Laurini, Président d'USF-AWB, Informatique, INSA de Lyon, F- 69621 Villeurbanne ; Email: Robert.Laurini@insa-lyon.fr. Site web: <http://www.usf-awb.org>. Association déclarée au JO de la République Française, le 2 janvier 2010

afin d'aider l'ESI à pouvoir assurer une formation de qualité.

Remerciements

La mission a été rendue possible grâce à l'ONG « Universitaires-Sans-Frontières » dans le cadre de son Programme de coopération avec l'Université polytechnique de Bobo-Dioulasso au Burkina Faso. Sont vivement remerciés :

- Les responsables de l'ONG, tout particulièrement son Président, le professeur Robert Laurini.

- Les responsables de l'Ecole Supérieure d'Informatique, tout particulièrement son Directeur, le professeur Mesmin Dandjinou, pour l'organisation remarquable de la mission (accueil à l'arrivée à l'aéroport de Ouagadougou malgré l'heure tardive, réservation préalable et transfert à la Maison des Hôtes de l'Université de Ouagadougou, réservation préalable du billet aller/retour et transfert à la gare routière pour le car à destination de Bobo-Dioulasso, accueil à l'arrivée à Bobo-Dioulasso et transfert à la Maison des Hôtes de l'Université polytechnique de Bobo-Dioulasso située en ville, prise en charge des déplacements par un chauffeur tous les jours à l'exception du dimanche 26 juin)

Le missionnaire exprime sa gratitude auprès du personnel de l'Ecole Supérieure d'Informatique dont la disponibilité a été grandement appréciée. ■

Prof. Mohamed Rached Boussema, Université de Tunis.

Un MOOC destiné à l'enseignement du traitement des images médicales

ImageMed est un MOOC (Massive On Line Open Course ou cours gratuit accessible sur internet) ouvert à tous. Sur une dizaine de semaines, il vous introduit aux bases physiques et de la lecture des images médicales. Il a été réalisé par une équipe de médecins et physiciens imageurs, radiologues ou médecins nucléaires, de l'Université Claude Bernard et des Hospices Civils de Lyon, en langue française, et grâce au soutien financier de l'Université Claude Bernard Lyon1.

Une première session a lieu de Mars à fin Mai 2016. Cette première session a réuni environ 200 participants de tous horizons, de l'étudiant en médecine, en passant par les manipulateurs en radiologie, kinésithérapeutes, vétérinaires, biologistes, chimistes, informaticiens, secrétaires médicales, mais aussi patients. Elle a permis de nombreux échanges très instructifs entre participants et enseignants, avec par exemple des échanges sur des cas cliniques déposés par les enseignants et participants. Malgré les formations initiales très diverses, tous les participants disent avoir bénéficié de cette formation comme en atteste aussi le retour de l'évaluation finale. L'école vétérinaire de Lyon devrait adjoindre au tronc commun de base de ce MOOC des modules spécifiques pour la médecine vétérinaire. Une implication plus forte des écoles de manipulateurs en électro-radiologie devrait aussi se mettre en place.

Ce cours ouvert en ligne propose donc d'expliquer les

bases de l'imagerie médicale.

Après une introduction, 4 modules principaux sont abordés pour évoquer à la fois le principe physique de chaque modalité d'imagerie, et les premiers éléments permettant une analyse de l'image.

Seront ainsi abordées :

- l'imagerie radiologique par Rayons X avec entre autre le scanner à rayons X ;
- l'échographie bidimensionnelle mais aussi Doppler ;
- l'imagerie par Résonance Magnétique ou IRM
- et la Médecine Nucléaire avec la scintigraphie conventionnelle et la Tomographie par Emission de Positons (TEP ou PET-scan).

Des notions concernant la radioprotection et la stratégie diagnostique seront aussi abordées.



A l'issue du MOOC, vous serez capables de :

- Expliquer le principe physique et la détection mise en jeu pour les quatre modalités envisagées ;
- Connaître les bases des analyses des images obtenues ;
- Connaître les limites, avantages et contre-indications des différentes modalités.

Pour y parvenir, vous aurez à votre disposition :

- des vidéos reprenant les points essentiels à retenir et structurant les connaissances ;
- des photocopiés ;
- des liens Web intéressants sur le sujet abordés ;
- des travaux pratiques à réaliser ;
- un forum de questions réponses mais aussi de cas cliniques ;
- un hang-out (cours interactif via le Web) pour les différentes modalités ;
- des quizz et évaluations avec correction par les pairs.

Il vous faudra environ 2 à 3 heures par semaine pour assimiler les connaissances.

Tiré de notre expérience d'enseignement aux étudiants de 2ème année de Médecine depuis plusieurs années, ce

cours, qui est une introduction de base à l'imagerie médicale, s'adresse :

- aux curieux ;
- aux patients ayant eu à passer ces différents examens ;
- aux étudiants en Médecine juste avant l'ECN ; aux internes ; aux médecins généralistes ;
- aux étudiants en médecine en L2 ;
- aux étudiants en odontologie, maïeutique, kiné-ergo aussi.

Pour vous inscrire : <http://mooc.univ-lyon1.fr/resource/open/text/26933> ■

Prof. Marc Janier, Université Claude Bernard Lyon 1.

Recherche d'un professeur en Géologie et Sciences de la Terre pour le Kirghizistan

Nos collègues canadiens nous demandent de transmettre l'information suivante.

Academics Without Borders - Universitaires sans frontières (AWB-USF) est une ONG bilingue canadienne basée à Montréal, dont la mission est de soutenir les établissements d'enseignement dans les pays en développement de renforcer leurs capacités dans l'enseignement supérieur afin qu'ils puissent former leurs propres experts et mener des recherches afin d'aider à leur développement. AWB-USF remplit sa mission en envoyant des volontaires sur des projets qui proviennent et appartiennent en développant les institutions mondiales. AWB-USF rembourse les bénévoles pour leurs frais, mais ne leur offre pas un salaire.

Référence du poste : Professeur de géologie/ Sciences de la Terre

Nombre de bénévoles : 1

Organisation partenaire : Université américaine de l'Asie centrale (AUCA)

Fondée en 1993, l'AUCA forme des futurs dirigeants pour la transformation démocratique de l'Asie centrale. L'Université américaine de l'Asie centrale est une communauté d'apprentissage internationale et multidisciplinaire dans la tradition américaine. Son programme comprend le programme préparatoire (New Generation Academy), quatorze majors de premier cycle et quatre programmes d'études supérieures. En plus de ses programmes académiques de haut niveau, l'AUCA s'engage à la liberté d'expression, critique et honneur universitaire. AUCA, c'est la première université en Asie centrale pour offrir des diplômes accrédités dans les programmes d'arts libéraux à travers un partenariat avec Bard College aux États-Unis. En plus de ce dernier, l'AUCA entretient des partenariats avec un certain nombre d'universités et d'organisations dans le monde entier.

Titre du poste : Professeur en Géologie et Science de la Terre

Localisation : Bishkek, Kirghizistan

Langue d'enseignement : anglais

Description du poste :

Face à la demande croissante dans la région, l'AUCA est en train d'élaborer un programme en géologie et sciences de la terre. AUCA cherche un volontaire pour fournir une assistance à la faculté du programme de développement. L'objectif principal du bénévole sera d'aider les enseignants et le personnel à s'engager dans les activités nécessaires pour atteindre les objectifs des projets. Ces activités comprendront, élaboration du curriculum et co-enseignement, recrutement de professeurs et l'élaboration de programmes sur le terrain.



Plus précisément, le rôle du bénévole sera

- Travailler avec la faculté afin d'élaborer un programme de premier cycle selon les normes du ministère kirghize de l'éducation et axé sur les besoins des employeurs régionaux dans les industries de géologie et sciences de la terre.
- Former des professeurs dans le nouveau programme et assurer l'encadrement d'enseignement sous forme de co-enseignement.
- Travailler avec le département de ressources humaines pour élaborer des normes de recrutement et de recruter activement des professeurs locaux et étrangers.
- Travailler avec le Bureau International pour élaborer des programmes pour les étudiants locaux et internationaux dans les domaines de la géologie au Kirghizistan pour augmenter la diversité des profils.

Exigences :

Diplômes : diplôme d'études supérieures en géologie, sciences de la Terre et de l'Environnement.

Expérience professionnelle : Au moins dix ans d'expérience en géologie ou en Sciences de la terre au niveau universitaire et expertise avec la conception et la mise en œuvre de programmes sur le terrain pour les étudiants de l'enseignement. Une expérience de mentorat du nouveau contrôle faculté et de la recherche d'étudiants est considérée comme un atout.

Date de début et durée

Le volontaire commencera dès que possible et va passer au moins un semestre (septembre à décembre 2016/janvier-mai 2017) à l'AUCA avec l'option de

maintien pour un deuxième semestre.

Avantages

Toutes les dépenses, vols, hébergement, transport local, voyage et assurance médicale, vaccinations et médicaments et autres frais accessoires seront couvertes par AUCA et AWB-USF.

Demande

S'il vous plaît envoyer CV, lettre de motivation, dates et durée de la disponibilité et les noms et les détails de contact de deux références à Corrie Young, cyoung@awb-usf.org

Date limite :

1er août 2016. Demandes reçues avant la date limite sera examinées dès réception. ■
