



Lettre d'information trimestrielle n°31, Septembre 2018

Lettre d'information d'Universitaires sans Frontières

Dans ce numéro, vous trouverez successivement plusieurs articles, trois comptes-rendus, et deux annonces. Les trois comptes-rendus sont les suivants :

- l'un sur la visite à Lyon des porteurs du projet de la future Ecole polytechnique de Ouagadougou,
- un résumé sur la collaboration avec le CHU de Ouagadougou,
- un compte-rendu du séminaire sur les stratégies d'appui au développement engagées par les Nations Unies qui s'est déroulé récemment à Abidjan.

En ce qui concerne les annonces :

- la présentation d'un livre destiné aux étudiants de Master et aux doctorants.
- la mise en place d'une semaine de formation aux porteurs de projets de laboratoires de recherches, dits Centres d'excellence, en Equateur.

Souhaitant bonne lecture. ■

Prof. Robert Laurini, président d'USF-AWB.

Assistance à la mise en place d'une école d'ingénieurs à Ouagadougou¹

Considérant les besoins croissants de son économie et l'insuffisance de formations en ingénieurs, le Burkina Faso entend se doter rapidement d'une école polytechnique. Ainsi est né le projet ministériel de créer **l'Ecole Polytechnique d'Ouagadougou (EPO)**. Dès lors, suite aux contacts avec USF-AWB, une délégation s'est récemment rendue à Lyon en juin 2018 afin d'étudier le fonctionnement et les filières de formation de diverses écoles d'ingénieurs. Cette délégation comprenait :

- Le professeur Gouyahali SON, directeur de cette future école,
- MM. Jean-Pierre GUINKO et Bernard ZOUGOURI, du Ministère du commerce, de l'industrie et de l'artisanat,
- Sylvanus TRAORE, Directeur général du développement industriel du Ministère de l'administration territoriale et de la décentralisation.

Ces personnes ont notamment visité :



- **L'ITECH** (Institut Textile et Chimique de Lyon) qui forme des ingénieurs et des techniciens dans les domaines du textile et de la chimie à travers les peintures, encres, adhésifs, la cosmétique, des matériaux. En effet, par son immense production de coton, le Burkina Faso se doit de disposer d'ingénieurs dans le domaine du textile.
- **L'INSA de Lyon**, notamment les départements et les salles de travaux pratiques de Génie Civil et Urbanisme, et Génie Mécanique ainsi que le service des relations internationales, Mme Valérie Lebey chargé des projets en Afrique

¹ Pour toute correspondance : Pr. Robert Laurini, Président d'USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Villeurbanne ; Email : Robert.Laurini@usf-awb.org. Site web : <http://www.usf-awb.org>. Association déclarée au JO de la République Française, le 2 janvier 2010.

- **Polytech'Lyon** dont le directeur, le professeur Emmanuel Perrin a présenté l'organisation de la scolarité et les diverses filières de formation, Génie Biomédical, Informatique, Matériaux & Ingénierie des Surfaces, Mathématiques Appliquées & Modélisation, Mécanique, Systèmes Industriels & Robotique.

Ce que ces personnes ont surtout apprécié, c'est la diversité des modèles de formation, non seulement pour les départements de spécialisation, mais aussi des premiers cycles, qui, s'écartant des modèles des CPGE, sont mieux adaptés aux formations d'ingénieurs. De même, ils ont examiné les divers modèles de gouvernance, notamment l'importance et le rôle des industriels dans les conseils d'administration.

Après ce voyage, les grandes lignes de la scolarité de l'EPO vont être définies et la liste des filières arrêtée. Quant à USF-AWB, cette association sera de nouveau sollicitée pour l'élaboration fine des programmes et l'organisation des travaux pratiques.

Pour toute information, contacter Robert Laurini <robert.laurini@usf-awb.org> ■

Collaboration avec le CHU de Ouagadougou

Le professeur Etienne Merlin du Centre Hospitalier Universitaire de Clermont-Ferrand s'est rendu à Ouagadougou du 10 au 14 juillet 2018, suite à une demande de l'Université de Ouagadougou JKZ. L'objectif de cette mission était double, la création d'un laboratoire de recherche mère-enfant et la sensibilisation et formation des futurs médecins à la recherche.

Création d'un laboratoire de recherches

En ce qui concerne la stratégie de développement du laboratoire, il a été constaté que, compte tenu de la répartition des moyens sur plusieurs sites et de l'absence de financement déjà acquis, celle-ci pourrait être de définir des thématiques de recherche (au maximum une par porteur de projet) et d'amorcer des recherches ne nécessitant pas d'investissement matériel (épidémiologie, études rétrospectives) afin de générer des publications permettant d'asseoir la solidité de l'équipe. Sur la base de ces premiers travaux, la réponse aux différents appels d'offre sera facilitée en même temps que l'expertise acquise permettra d'envisager des études prospectives et de sensibiliser des jeunes à la recherche. La mise en route d'études thématiques de cohortes permettra en effet la réalisation d'études transversales (ancillaires)

susceptibles d'être réalisées sur un temps limité compatible avec le cursus des études médicales (1 ou 2 ans). De plus elles permettront de consolider des liens avec des personnes, laboratoires et structures impliquées dans la recherche au CHU et hors CHU à Ouagadougou (Université notamment).



Thématiques proposées

- Troubles de la fertilité : épidémiologie, causes, investigations biochimiques, toxicologiques et immunologiques. Liens nécessaires : épidémiologistes, méthodologistes, biochimistes, toxicologues, endocrinologues.
- Maladies héréditaires du métabolisme : prévalence et mise au point de tests diagnostiques simples pour les maladies traitables (galactosémie, fructosémie, tyrosinémie, phénylcétonurie etc.). Collaboration : épidémiologistes, biochimistes, généticiens
- Malformations congénitales et tératogénicité : création d'un registre, facteurs de risques. Collaborations : épidémiologistes, généticiens, toxicologues
- Nutrition (maladies carencielles, toxicologie, dénutrition).

Stratégie de sensibilisation des jeunes à la recherche

- Création d'un Master 2 transversal (nutrition humaine par exemple) comportant un module de méthodologie
- Enseignement de la lecture critique d'articles scientifiques
- Intégration systématique du Master 2 dans le projet de formation médicale des futurs personnels hospitaliers et/ou hospitalo-universitaires.

Pour toute information et détail complémentaire, contacter le professeur Etienne Merlin <e_merlin@chu-clermontferrand.fr> ■

Abidjan : Séminaire sur les stratégies d'appui au développement engagées par les Nations Unies

Un séminaire organisé conjointement par le RUSTA (Réseau Universitaire des Sciences et Technologie d'Afrique) et USF s'est déroulé en juillet dans les locaux du nouveau campus. Mené avec la collaboration des responsables d'agences des Nations Unies (PNUD, OIT, UNESCO, Banque Mondiale).



Il a permis aux étudiants de master de comprendre les modalités d'appui de ces organisations au gouvernement de Côte d'Ivoire, la priorité donnée aux Objectifs de Développement Durable, et les actions entreprises pour lutter contre la pauvreté dans les pays en développement. Les nouvelles stratégies d'engagement des agences auprès des pays en développement ont été également analysées au cours de ce séminaire de huit jours.

Pour de plus amples renseignements, contacter Xavier Alphaize xavier.alphaize@gmail.com. ■

Nouveau livre pour les doctorants et les étudiants de Master

Réussir son mémoire de master ou sa thèse en France ; guide pour les étudiants étrangers

Pour les étudiants étrangers, préparer un mémoire ou une thèse nécessite de nombreuses compétences nouvelles et une adaptation au contexte universitaire français. Ce guide pratique, fondé sur une longue expérience d'accompagnement d'étudiants étrangers à "Coup de Pouce Université" de Lyon, a pour but de répondre aux principales questions qu'ils se posent :

- Qu'attend-on exactement de lui quand on parle de "recherche"?

- Sur quoi va-t-il être évalué ?
 - Comment s'y prendre pour se documenter, choisir une méthodologie, rédiger, présenter une soutenance ?
 - Quel plan adopter ?
 - Quel calendrier respecter pour finir à temps ?
- Ce guide est complété par des questions d'autoformation et des annexes utiles : résumé des textes réglementaires définissant les masters et les doctorats, vocabulaire spécialisé, abréviations courantes.



SOMMAIRE

- Introduction
- Chapitre 1 - Comment se situer dans son université ?
- Chapitre 2 - Qu'est-ce que « faire de la recherche » ?
- Chapitre 3 - Sur quels critères le mémoire ou la thèse de l'étudiant seront-ils évalués ?
- Chapitre 4 - Quelles sont les étapes d'une recherche ?
- Chapitre 5 - Comment choisir une méthodologie ?
- Chapitre 6 - Quel plan choisir ?
- Chapitre 7 - Quel calendrier respecter ?
- Chapitre 8 - Comment rédiger une thèse ou un mémoire ?
- Chapitre 9 - Comment présenter ses citations et références ?
- Chapitre 10 - Qu'est-ce qu'une thèse en cotutelle ?

Chapitre 11 Comment se déroule la soutenance ?

Chapitre 12 Comment se perfectionner ?

Références

Yves LIVIAN et Robert LAURINI

132 pages : 10 €

Éditions Campus Ouvert

ISBN : 979-10-90293-42-7

Distribution : L'Harmattan

Pour les achats depuis l'étranger ou tout renseignement :

editions.campus-ouvert@orange.fr ■

contacté USF-AWB pour monter ce type de formation chez eux.

Pour tout complément d'information, contacter Robert.Laurini@usf-awb.org. ■

Formation à la création de laboratoires de recherche en Equateur

Fin octobre, durant une semaine, une formation sera donnée aux porteurs de projets de création de laboratoires, ici appelés « centres d'excellence » à l'Université de Guayaquil en Equateur.



Cette formation s'adresse aux universitaires qui désirent monter des laboratoires de recherche à partir de zéro tout en s'intégrant de manière efficace dans le concert de la recherche internationale. Celle-ci intégrera notamment les aspects suivants :

- Détermination des lignes de recherche à 10 ans en tenant compte des besoins et des compétences locales et des avancées scientifiques mondiales,
- Construction de la stratégie du laboratoire intégrant, les politiques de partenariat, les financements, le rayonnement extérieur, sans oublier les problèmes de personnel et de structure,
- La présentation d'un business plan,
- Un rapport de faisabilité à adresser aux instances universitaires locales.

Par ailleurs, nous tenons à informer que différents établissements universitaires ont